



PLANIFICACIÓN ANUAL 2023
INSTITUTO JESÚS MARÍA

ESPACIO CURRICULAR:
FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

CURSO Y SECCIÓN:
6to AÑO B y C

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE SUPLENTE:
BOIERO, Martín

CICLO LECTIVO:
2023

FUNDAMENTACIÓN:

Formación Para la Vida y el Trabajo es un espacio curricular (que se desarrolla desde 3º a 6º año inclusive) de la educación del nivel medio, que tiende a generar y fortalecer vínculos entre los saberes escolares y extraescolares a través de la participación activa y comprometida de los jóvenes en su comunidad.

Este espacio se propone profundizar los vínculos escuela – familia; escuela- mundo socioproductivo; escuela – mundo académico y laboral, a los fines de posibilitar el conocimiento y la reflexión sobre distintos ámbitos de intervención, estudio y trabajo. Para ello, es necesario lograr una formación, para iniciar a los jóvenes en la “cultura del trabajo” en sus distintas formas. El alumno a través de la asignatura deberá aprender no sólo las herramientas necesarias para el desenvolvimiento laboral, sino también aquellas que los preparen para la vida, como personas y ciudadanos, para el desarrollo de su proyecto de vida.

Así mismo la Formación para la Vida y el Trabajo se orienta principalmente a generar y fortalecer los vínculos entre los conocimientos que se brindan desde la escuela y los extraescolares, produciendo articulaciones significativas entre la escuela y la comunidad, promoviendo la participación activa y transformadora en los diversos escenarios sociales.

Por último, este espacio también se propone articular los conocimientos específicos y ampliar la reflexión e intervención en torno al mundo del trabajo entendido como: “Un hacer que define el ser del hombre, una manera de estar en el mundo, de transformarlo, de agregarle un valor o una diferencia...” “Es una acción cultural que hace posible la realización tanto personal como social”.

OBJETIVOS PRIORITARIOS:

La tarea se orienta –de manera simultánea y a la vez integrada- hacia las siguientes direcciones formativas, en función de las cuales se ha realizado la selección de aprendizajes y contenidos:



- El acompañamiento a los jóvenes en el proceso de comenzar a delinear decisiones – en los ámbitos personal, educativo, profesional y socio ocupacional- enmarcadas en un proyecto de vida.
- La preparación de los estudiantes para actuar e interactuar en contextos complejos, muchas veces signados por la incertidumbre.
- La generación de espacios y oportunidades para construir conocimiento situacional acerca del ámbito de los estudios superiores y del mundo del trabajo.
- La capitalización de las propias experiencias y fortalezas, como así también la reflexión sobre los obstáculos y dificultades.
- El fortalecimiento de saberes y prácticas que permitan a los jóvenes el ingreso a la comunidad académica y discursiva de la Educación Superior.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Claridad y Precisión Conceptual.
- Exposición de Contenidos en Orden, Coherencia y Adecuada Relación.
- Presentación en tiempo y forma de Actividades solicitadas.
- Ortografía y Caligrafía.
- Uso Correcto de Citas y Referencias Bibliográficas.
- Respeto de Consignas de Trabajo.
- Carpeta Completa.
- Compromiso y Participación en la Asignatura.
- Solidaridad y predisposición en los trabajos en grupos.
- Responsabilidad en las tareas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluaciones orales y escritas de los conocimientos.
- Trabajos prácticos evaluables, en grupos e individuales.
- Evaluación procedimental y gradual de contenidos.
- PASANTIAS. EVALUACION DEL TRABAJO COMO PASANTES.



Título Unidad o Eje	Núcleos de aprendizajes prioritarios	Tiempo estimado	Porcentaje asignado
Unidad 1 <u>El Trabajo, nociones generales</u>	<ul style="list-style-type: none">● Noción de trabajo.● Dimensiones del trabajo.● Trabajo decente y sus objetivos.● Trabajo remunerado. Empleo.● Trabajo no remunerado. Trabajo solidario.● Trabajo registrado y no registrado.● La seguridad social.	Marzo/Abril/Mayo	30%
Unidad 2 <u>Mundo social y productivo</u>	<ul style="list-style-type: none">● Los ámbitos del trabajo.● Mercado de trabajo.● Las relaciones sociales en torno al trabajo, desigualdades y diversidades.● Integración de las personas con capacidades diferentes al ámbito laboral.● Los derechos del trabajador.● La seguridad social.	/Junio/Julio/Agosto/Septiembre	30%



<p>Unidad 3</p> <p><u>Los ámbitos formativos</u></p>	<ul style="list-style-type: none">● Formación laboral con valores (empatía en acción: vivir cada momento con la mirada puesta en el otro)● Las empresas, sistemas de pasantías.● La microempresa familiar.● Los profesionales, perfiles y competencias.● Áreas del desarrollo profesional.● Medios de comunicación y ofertas laborales.● Formación laboral.	<p>Octubre/Noviembre/Diciembre</p>	<p>40%</p>
---	---	------------------------------------	------------



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

Con un dictado semanal de clases, se prevén clases con exposiciones docentes; tareas, investigaciones grupales y lecturas de textos en el aula y en el hogar, de modo grupal e individual; lecciones semanales de los temas que se van desarrollando y evaluaciones por unidad o conjunto de temas afines. Todo lo cual implica:

- Lectura comprensiva de contenidos fundamentales y de investigación. □
Elaboración de resúmenes y resolución de guías de estudio.
- Exposición docente dialogada con el alumno sobre tema a desarrollar.

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

Proyecto elaborado y llevado a cabo en colaboración de la asignatura “Formación para la Vida y el Trabajo” de 6to año, a cargo de las profs. Roxana Monforte/Andrea White, el coordinador de Pastoral, prof. Martín Boiero, y el Departamento de Orientación Psicopedagógica de nivel medio, con la lic. Alicia Lupi.

TÍTULO:

“PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL”

FUNDAMENTACIÓN:

Con el fin de manifestar el resultado del proceso de formación que recibieron los alumnos de sexto año a lo largo de todo su trayecto formativo se propone *un programa de actividades* que le permitirá a los alumnos de los últimos años, articular mejor su vida de estudiante secundario, con la etapa universitaria, a partir de descubrir su propia vocación para ejercer un futuro rol profesional. De acuerdo a lo expresado, el mismo se llevará a cabo a través de distintas instancias de trabajo para todos los alumnos de 6º año, concentradas en varias Jornadas de *Encuentro Vocacional y Profesional*.

OBJETIVOS:

Con esta experiencia se desea brindar a cada adolescente, un espacio de análisis reflexivo, que le permita a cada uno de ellos, comenzar a discernir sus futuras elecciones.

FECHA ESTIMADA:

Mes de Abril a Junio

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

(Pasantías)

BIBLIOGRAFÍA, WEBGRAFIA, OTRAS FUENTES:



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Material recopilado y propuesto por la catedra.

BONARDI, Cristina y RIVOIRA, Liliana (2014) Formación para la vida y el trabajo 6, Ed. Copiar, Córdoba

- **BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE-**
- BARBERO, Claudio y otros (2011) Formación para la Vida y el Trabajo 6to. Año Ciclo Orientado.
Ministerio de Educación-Subsecretaria de Igualdad y Calidad Educativa. Buenos Aires.
- BERNARDI, Guillermo y otros (2007) Derechos Humanos y Ciudadanía. ED Santillana-
Perspectivas. Buenos Aires
- BONARDI, Cristina y RIVOIRA, Liliana (2014) Formación para la vida y el trabajo 6, Ed. Copiar, Córdoba.
- BOSOER, Fabián y otros (2006) Formación Ética y Ciudadana "Estado, Ciudadanía y Cultura".
Tinta Fresca. Buenos Aires.
- BOSOER, Fabián y otros (2006) Formación Ética y Ciudadana "Ética, Ley y Derechos Humanos".
Tinta Fresca. Buenos Aires.
- BUONO, Alicia y otros (2006) Aprender Valores y asumir Actitudes. Cultural Librera Americana.
Grupo CLASA. Buenos Aires.
- SABINO, Carlos (1996) El Proceso de Investigación. ED LUMEN/HVMANITAS.
Buenos Aires.

