



**Programa Ciclo Lectivo 2023**

**Espacio Curricular: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

**Curso y Sección: 4° ABC (Intermedio)**

**Apellido y Nombre del docente: SAMPER NATALIA**

Criterios de Evaluación

**EVALUACIÓN DE PROCESO:**

- ❖ Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resultaran efectivas.

**EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

- ❖ Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad. Además, habrá dos presentaciones orales: una en la primera etapa y la otra en la segunda.

**EVALUACIÓN ACTITUDINAL:**

- ❖ Desarrollo de hábitos de higiene personal y áulica.
- ❖ Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- ❖ Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.
- ❖ Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.



- ❖ Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- ❖ Disposición permanente para el trabajo grupal e individual.

### Aprendizajes y Contenidos

#### UNIDAD 1: YEARS AHEAD

**Tiempos presentes y pasado simple.** Reconocimiento y elaboración de oraciones en los tiempos presente simple, presente continuo y pasado simple.

**Usos del GET** Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados a usos del get: get married, get a new hobby, get a bank account, etc.

#### **Condicional Tipo 1**

**If/ unless.** Análisis de la estructura y el uso del Condicional tipo 1 y de “if/ Unless” para hablar sobre resultados y posibles soluciones en el futuro.

**Vocabulario sobre las elecciones del estilo de vida.** Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a los estilos de vida have a family, earn money, travel around, etc.

#### UNIDAD 2: FUTURE

**Futuro: Will and be going to:** Análisis de la estructura y el uso del tiempo futuro.

Análisis y reconocimiento de la forma afirmativa, negativa e interrogativa del futuro con will / be going to. Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias. Reconocimiento y uso de expresiones relacionadas a realizar arreglos para el futuro.

#### UNIDAD 3: LEARN

**Escuelas y exámenes.** Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a las escuelas y a los exámenes: do homework, enroll in, obey rules, etc.

**Verbos modales: can, could, be able to** Análisis de la estructura y el uso de verbos modales.

Análisis y reconocimiento de la forma afirmativa y negativa.

**Cursos y carreras:** Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a cursos y carreras: engineering, construction, etc.

**Verbos modales: have to, need to, must, should:** Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias: obligaciones y necesidades.



#### Unidad 4: FILMS

Tipos de películas y géneros.

Voz pasiva y activa en presente y pasado

#### Bibliografía Sugerida.

**Obligatoria para el estudiante:** English Plus 3. Oxford. Second Edition. Student and workbook.