



Programa Ciclo Lectivo: 2022

Espacio Curricular: Inglés

Curso y Sección: 3º A/B/C

Apellido y Nombre del docente: Silva Carballo Mariana Soledad

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

Título Unidad o Eje	Conceptos fundamentales	Aprendizajes
Unidad 1 Unidad de Revisión y consolidación	Tiempos presentes, pasado simple y futuros. Adjetivos comparativos y superlativos.	Reconocimiento y elaboración de oraciones en los tiempos presente simple, presente continuo y pasado simple. Reconocimiento y elaboración de oraciones comparativas y superlativas.
Unidad 2 Routines	Tiempo presente simple y tiempo presente continuo Rutinas	Revisión y elaboración de las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en el tiempo presente simple y presente continuo. Análisis y revisión de sus usos y diferencias: Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas; tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar. Análisis, identificación y uso de adverbios y expresiones de frecuencia y expresiones de tiempo relacionadas al presente simple (Always, often, every day, on Mondays, at the weekend, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.).

	<p>Tiempo pasado simple</p> <p>La memoria y cosas que recordamos</p> <p>Preguntas Sujeto y preguntas objeto</p>	<p><i>Revisión y uso de frases verbales y vocabulario relacionados a la rutina: cook, do my homework, go to school, listen to music, tidy my room, etc,</i></p> <p>Análisis y revisión de las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en el tiempo pasado simple.</p> <p>Análisis del uso del tiempo pasado simple.</p> <p>Revisión de los verbos regulares e irregulares en el pasado simple.</p> <p>Revisión de expresiones de tiempo relacionadas al pasado: last Saturday, yesterday, two weeks ago, etc.</p> <p>Análisis y reconocimiento de la estructura de las preguntas sujeto y objeto: Who did you visit?, Who visited you?, etc.</p> <p>Elaboración de preguntas con palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.</p> <p>Participación en situaciones orales y escritas.</p> <p>Utilización de las estrategias de lecto-comprensión para entender las ideas principales e información específica de un texto.</p>
--	--	--

		<p>comprensión para entender las ideas principales e información específica de un texto.</p> <p>Utilización de estrategias de comprensión auditiva.</p> <p>Participación en situaciones orales y escritas.</p>
<p>Unidad 5</p> <p>Material world</p>		<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a la ecología y la polución y expresiones utilizadas para dar opinión: produce, pollute, damage, throw away, save, recycle, etc; I'm worried about, We need to stop, It's a big deal, etc.</p> <p>Análisis de un texto y vocabulario relacionado a un alimento del futuro: deal with, solution, view, persuade, resources, etc.</p> <p>Utilización de las estrategias de lecto-comprensión para entender las ideas principales e información específica de un texto.</p> <p>Reconocimiento de los cuantificadores: a few, a little, a lot of, enough, too many, too much. Uso de los cuantificadores para dar información sobre cantidades</p> <p>Elaboración de pequeños diálogos para dar opinión y reflexionar sobre el hambre en el mundo y el medio ambiente.</p> <p>Utilización de estrategias de comprensión auditiva.</p> <p>Participación en situaciones orales y escritas</p>

Bibliografía Sugerida.

- English Plus 3" - Second Edition - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).