



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo: 2022

Espacio Curricular: CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA

Curso y Sección: 2° A-B

Apellido y Nombre del docente: GALFIONE, MARTINA

Criterios de Evaluación

- Observación y registro de: participación y trabajo en clase, cumplimiento de tareas, autocorrección de los contenidos conceptuales.
- Revisiones orales de actividades y conocimientos.
- Precisión en el uso de vocabulario específico de la asignatura.
- Precisión en el desarrollo cronológico y geográfico.
- Presentación en tiempo y forma de trabajos.
- Evaluaciones escritas individuales semiestructuradas y de desarrollo de tema.
- Precisión, rigurosidad y claridad en la explicación de los procesos y hechos, relación y transferencia de contenidos conceptuales.

Aprendizajes y Contenidos

- UNIDAD I: Qué es Historia y Etapa Ágrafas.

Conocimientos:

-¿Qué es Historia? Fuentes y Ciencias Complementarias. Periodización y Siglos. Mapa histórico.

-Origen común de la humanidad. Hominización. Sedentarismo Nomadismo- Apropriación de diversos recursos y la transformación de la naturaleza.

Aprendizajes:

- Concientización de la importancia de la Historia, para que sirve y que estudia. Desarrollo de capacidad de imaginación histórica. Comprensión de la línea del tiempo y del tiempo histórico. Comprensión de necesidad de interdisciplinariedad para el estudio de la sociedad y su historia.

- Análisis y valoración del proceso de hominización. Comprensión del proceso y consecuencias de apropiación de los recursos naturales a partir del reconocimiento del paso de una cultura nómada a una sedentaria. Comparación de las etapas prehistóricas.

- UNIDAD II: Egipto y Sumer.

Conocimientos: Formación de Estados Antiguos. Civilizaciones hidráulicas y sus actividades económicas. Sistemas políticos: Monarquía, Teocracia y sus relaciones con la legitimación del poder a través del culto y la jerarquización social. Civilizaciones de Egipto y Sumeria.

Aprendizaje: Identificación de similitudes y diferencias entre los diversos sistemas políticos y las actividades económicas de esas civilizaciones. Comprensión de la relación entre las formas de gobierno, la economía, organización social. Análisis, valoración y reconocimiento de las creencias, en la antigüedad.

- UNIDAD 3: Fenicia y Grecia

Conocimiento: Civilización marítimo comerciales y sus actividades económicas. Sistemas políticos: Ciudades Estado, Democracia, Aristocracia, Oligarquía, Talasocracia, Plutocracia y sus relaciones con: la legitimación del poder a través del culto y la jerarquización social. Civilizaciones de Fenicia y Grecia. Etapas de la antigua Grecia, sus guerras y formas de Estado.

Aprendizaje: Conocimiento y comparación de diversos sistemas políticos de la antigüedad. Comprensión de la relación entre las formas de gobierno, la economía, organización y división social. Análisis, valoración y reconocimiento de las creencias, en la antigüedad. Visión genealógica sobre las formas de gobierno de la actualidad.

- UNIDAD 4: Roma.

Conocimiento: Proceso de construcción de la Civilización romana: Monarquía, República e Imperio. Su organización social y ciudadanos; su sistema político; la expansión territorial y cultural romana.

Aprendizaje: Análisis y comparación de las diversas etapas; entender el desarrollo histórico romano, su auge y caída; análisis y conocimiento de la República Romana; comprensión e interiorización de la ubicación temporal y geográfica; búsqueda de relaciones con la actualidad. Identificación las características de la sociedad romana, reconociendo los cambios que se dan en su interior a lo largo del tiempo. Visión genealógica de formas de gobiernos que encontramos en la actualidad.

- UNIDAD 5: Edad Media.

Contenido: Mundo europeo dividido. Feudalismo: relaciones sociales y de poder, formas políticas. Baja Edad Media: formación de ciudades, nuevo sector social, actividades económicas y conflictos de poder.

Aprendizajes: Reconocimiento y valoración de las principales similitudes y diferencias entre los tres sectores geográficos: bizantina, musulmana y cristiana y su proyección en el tiempo y en el espacio. Explicación del proceso de transición de la Europa feudal a la Europa urbana y pre-capitalista de la Baja Edad Media. Comprensión de las nuevas relaciones sociales de la Edad Media.

Bibliografía Sugerida.

- CARABAJAL, Benjamín y Otros: Historia. Desde las primeras sociedades hasta el fin de la Edad Media. Ed. Santillana en línea.

- MAZZALOMO, Lidia y otros: Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI. Editorial SM. Serie conectar 2.0.-
- VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, Silvia: “Prehistoria, Antigüedad, Edad Media” de Ed. Kapelusz norma.
- Carpeta y toma de apuntes.