



**Programa Ciclo Lectivo 2025**

**Espacio Curricular: Inglés**

**Curso y Sección: 6to Año “ABC”**

**Apellido y Nombre del docente: Tello, Facundo Ariel**

**Criterios de Evaluación**

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de textos relacionados a los temas desarrollados.
- Se evaluará la producción de textos escritos según las tipologías que se incluyen en los contenidos.
- Se evaluará la expresión oral de ideas y opiniones sobre los contenidos desarrollados en clase.
- Se tendrá en cuenta la participación activa en clase y en los proyectos grupales.

**Aprendizajes y Contenidos**

Unidad 1: Revisión de contenidos

Tiempos verbales

Writing a paragraph

Speaking

Unidad 2: “A world of good”

Estrategias de lectura: Identificar ideas principales y secundarias

Vocabulario: Tipos de palabras. Sustantivos + of. Adjetivos terminados en -able/-ible

Gramática: Cómo expresar el futuro en inglés

Escritura: Blog de viajes

Proyecto: "How can we take care of our mental health?" Diseñar una campaña en redes sociales para concientizar sobre la salud mental

Unidad 3: "For what it's worth"

Estrategias de lectura: Comparar géneros

Vocabulario: Adjetivos de descripción de objetos. Phrasal verbs "(...) out"

Gramática: Artículos y determinantes

Escritura: Una historia

Proyecto: Global Skills - Presentation Skills

Unidad 4: "Body and soul - Express yourself"

Estrategias de lectura: Lectura crítica. Lost in translation?

Vocabulario: Modals. Phrasal verbs "(...) on"

Gramática: Used to, get used to, be used to

Escucha comprensiva: El futuro de las bibliotecas. Formas de aprender lenguas

Escritura: Email a un diario/una crítica literaria

Proyecto: Debates. Tomar posición y defender argumentos

Unidad 5: "Mass media"

Estrategias de lectura: Periodismo ciudadano: vidas reales, historias reales

Vocabulario: Collocations de periodismo. Idioms

Gramática: Modales de especulación

Escucha comprensiva: ¿Por qué las personas quieren ser famosas?

Escritura: Artículo

Proyecto: Adhesión a proyecto de 6to año

#### Bibliografía Sugerida.

- Material proporcionado en clase