



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo: 2023

Espacio Curricular: CIUDADANÍA Y POLÍTICA

Curso y Sección: SEXTO A

Apellido y Nombre del docente: TROSSERO MARÍA JOSE

Criterios de Evaluación

- Claridad en la escritura y oralidad.
- Comprensión del material de estudio.-
- Pertinencia, precisión, consistencia, adecuación y coherencia de la respuesta en función a la consigna.-
- Capacidad argumentativa.-
- Capacidad de vincular diferentes temas.-
- Elaboración del pensamiento crítico.-
- Capacidad de resolución de conflictos.-
- Ortografía.-
- Presentación de trabajos respetando los requisitos formales exigidos por la docente.
- Trabajo en colaboración: asumir rol con responsabilidad en equipo; compartir la toma de decisiones asumiendo consecuencias; coordinar aportes con l@s compañer@s.

Aprendizajes y Contenidos

Contenidos	Aprendizajes
<p>UNIDAD I. LA POLITICA: Diversas formas de entender la política. Vinculación con los derechos de la mujer por día Internacional de la Mujer.</p> <p>Concepto de poder y sus características y teorías.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y análisis acerca de diferentes concepciones sobre la política.<ul style="list-style-type: none">▪ Reflexión de la no equidad en el marco de la Ley de Educación Sexual.
<p>UNIDAD II- EL SISTEMA POLITICO</p> <p>Diferencias entre Estado- Nación. Elementos del Estado. Tipo y formas de Estado. Formas de gobierno. Derechos humanos de primera, segunda, tercera y cuarta generación.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconocimiento y análisis de formas de gobierno – democráticas y no democráticas- y de representación política; Conocimiento del Sistema Político: Nación y Estado; la forma republicana, Estado y Gobierno, las distintas formas de Estado.▪ Conocimiento de la organización Federal, la división e independencia de poderes.• Conocimiento de las funciones de los partidos políticos, sindicatos y otras organizaciones en el sistema democrático.• Reconocimiento y valoración del Estado de Derecho como forma de convivencia social y procedimiento para resolver racionalmente los conflictos y de los procedimientos deliberativos de toma de decisiones• Reconocimiento de los tipos de Derechos, la vulnerabilidad de ellos y su protección en la Constitución Nacional.

<p>UNIDAD III. INTRODUCCION AL DERECHO CONSTITUCIONAL</p> <p>Estructura de la Constitución Nacional. Supremacía constitucional. Funciones del poder ejecutivo, legislativo y judicial. Mecanismos de democracia semi directa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la supremacía constitucional. • Comprensión de la estructura de la Constitución Nacional. • Reconcomiendo de las funciones de los poderes políticos. • Recuperación de mecanismos de participación democrática establecidos en la Constitución Nacional.
<p>La ciudadanía. Ciudadanía y nacionalidad. La ciudadanía como construcción histórica.</p> <p>Igualdad y desigualdad de los ciudadanos. Tipos de ciudadanía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y recuperación del concepto de ciudadanía según las distintas formas de su ejercicio. • Valoración y ejercitación de prácticas ciudadanas surgidas de la experiencia democrática (reclamo, protesta).

Bibliografía Sugerida.

- SIEDE, ISABELINO A. (Coord.). POLÍTICA Y CIUDADANÍA 5 ES. Serie Huellas. Editorial Estrada, primera edición. San Isidro, Buenos Aires. 2011.
- MAZZALOMO, L. (Dir.). EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 2. Ediciones SM, Ciudad de Buenos Aires. 2009.
- Ciudadanía Digital: los derechos de las infancias y adolescencias, también en línea. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social Argentino.
- Constitución Nacional.