



**Instituto Jesús María**

**Programa Ciclo Lectivo 2023**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 3ro ABC - Nivel Intermedio**

**Apellido y Nombre del docente: FICARRA, Sofía**

**Criterios de evaluación:**

**-EVALUACIÓN DE PROCESO:**

Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Se valorará la participación activa en clases y el cumplimiento de los materiales. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resultaran efectivas.

**-EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad. Además, habrá dos presentaciones orales: una en la primera etapa y la otra en la segunda.

**-EVALUACIÓN ACTITUDINAL:**

- Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.
- Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.
- Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- Disposición permanente para el trabajo grupal e individual

Título unidad o eje	Núcleos de aprendizajes prioritarios	Tiempo estimado (indicar mes)
<b>Unidad 1: Repaso y consolidación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Miembros de la familia</li> <li>· Adjetivos posesivos</li> <li>· Caso posesivo con “s”</li> <li>· <i>Have got</i></li> <li>· <i>There is/there are</i> con <i>some</i> y <i>any</i></li> <li>· Artículos</li> <li>· Meses y fechas</li> <li>· Actividades de tiempo libre</li> <li>· Deportes</li> <li>· Materias de la escuela</li> <li>· <i>Can/can't</i> para habilidades</li> <li>· Habilidades y destrezas</li> </ul>	Marzo

<p align="center"><b>Unidad 2: Creando Cultura</b></p>	<p><b>Vocabulario:</b></p> <p>Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Personas en el arte</li> <li>· Actividades culturales</li> <li>· Hobbies creativos</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presente simple</li> <li>· Adverbios de frecuencia</li> </ul> <p><b>Escritura:</b></p> <p>Presentación personal.</p>	<p align="center">Abril-Mayo</p>
--	--	----------------------------------

Bibliografía:

Obligatoria para el alumno: “Wider Wolrd 2” – Second Edition. Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Pearson).

Optativa para el alumno: Dicionarios bilingües online

<p><b>Unidad 3: Personas y Personalidad</b></p>	<p><b>Vocabulario:</b></p> <p>Ropa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ropa y accesorios</li> <li>· Adjetivos para describir ropa y accesorios</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presente continuo</li> <li>· Presente simple y continuo (contraste)</li> </ul> <p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Un email semi-formal</li> </ul> <p>-Preposiciones de tiempo</p>	<p>Junio-Julio</p>
<p><b>Unidad 4: Vida Animal</b></p>	<p><b>Vocabulario:</b></p> <p>Animales</p> <p>Partes del cuerpo de los animales</p> <p><b>Gramática:</b></p> <p>Pasado simple: <i>was/were</i></p> <p>Pasado simple: verbos regulares e irregulares</p> <p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Un posteo de blog</li> </ul> <p>-Conectores</p>	<p>Agosto-Septiembre</p>

<p><b>Unidad 5:</b> <b>Tecnología <i>Cool</i></b></p>	<p><b>Vocabulario:</b></p> <p>Tecnología:</p> <p>Artefactos digitales Usando tecnología</p> <p>Equipamiento para computadoras</p> <p><b>Gramática:</b></p> <p><i>Used to</i></p> <p><i>Verb patterns</i></p> <p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Una crítica de un dispositivo tecnológico</li> </ul> <p>-Expresiones de propósito</p>	<p>Octubre- Noviembre</p>
---	--	-------------------------------