



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo: 2021**

**Espacio Curricular: Historia**

**Curso y Sección: 5ºC**

**Apellido y Nombre del docente: BUTELER Magdalena María**

**Criterios de Evaluación:**

- **Conocimiento, comprensión y correcta expresión oral y escrita de los procesos históricos estudiados.**
- **Capacidad de relacionar el contexto nacional latinoamericano y mundial.**
- **Comprensión de las distintas problemáticas sociohistóricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.**
- **Capacidad de transferir los conceptos estudiados al análisis de fuentes históricas.**

**Aprendizajes y Contenidos:**

**UNIDAD I: TALLER DE CIENCIAS SOCIALES. EL ORIGEN DE LAS CIENCIAS SOCIALES.**

**Contenidos:**

El origen de la Historia. La Historia su objeto y método de estudio. Historia y Memoria. Positivismo, su contexto histórico y la sistematización de la Historia. Historia y Ciencias Sociales y su relación con la Geografía, la Sociología, la Antropología y la Psicología.

**Aprendizajes**

Comprender la sistematización de la Historia en el contexto de origen de las Ciencias Sociales. Comprender la diferencia entre Historia y Memoria. Identificar, en un texto de comienzos del siglo XX, las características de la Historia, la Geografía y la Psicología de la época.

**UNIDAD II: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

**Contenidos:**

Antecedentes de la Primera Guerra Mundial: Capitalismo. Capitalismo Industrial y Financiero. La Segunda Revolución Industrial. La División Internacional del Trabajo. Cambios Sociales.

Liberalismo, Positivismo: Ciencia y Método científico en las Ciencias Sociales Socialismo, Sindicalismo. Democracia Restringida. Las sociedades africanas y asiáticas hasta el siglo XIX. Causas de la expansión imperial. El reparto de Asia y África. Consecuencias para las poblaciones colonizadas. Racismo y colonialismo.

Conflictos entre las potencias imperialistas. La Primera Guerra Mundial: fin de las monarquías autocráticas y desintegración de los imperios.

La Revolución Rusa: Del Imperio Zarista a la Unión Soviética.

#### Aprendizajes:

Conceptualización: Capitalismo. División Internacional del Trabajo. Imperialismo. Comprensión del proceso de División Internacional del Trabajo en el marco de la Segunda Revolución Industrial. Explicación de las condiciones políticas, sociales y económicas en las que surge el socialismo y el sindicalismo a mediados del siglo XIX. Condición en que surge el proceso migratorio hacia América (Taller de Ciencias Sociales). Explicación de las causas políticas, sociales, económicas y culturales del reparto imperialista de Asia y África en el contexto de la División Internacional del Trabajo y la Segunda Revolución Industrial. Comprensión de la relación entre Imperialismo y Primera Guerra Mundial. Comprensión entre la relación de Marxismo y Revolución Rusa. Contextualización del proceso que llevó a la consolidación de la Democracia Liberal y Restringida en Europa a mediados del siglo XIX. Comprensión del proceso de la Revolución Rusa. Comprensión del proceso de la Primera Guerra Mundial.

### **UNIDAD III DESDE EL ORDEN CONSERVADOR A LA CRISIS DEL MODELO AGROEXPORTADOR Y LA RESTAURACION CONSERVADORA (1880 – 1930).**

#### Contenidos:

El Modelo Agroexportador: Contexto internacional. La Segunda Revolución Industrial y la División Internacional del Trabajo La expansión del lanar. Inversiones extranjeras e Inmigración. La Organización del Estado Nacional Argentino. La Generación del 80. El Orden Conservador. La Democracia Restringida: unicato, fraude electoral, control de la sucesión. Crisis de 1890 y orígenes de la UCR. La reforma electoral de 1912: acia la Democracia Ampliada. Cambios en la sociedad: inmigración y organización del movimiento obrero.

La Democracia Ampliada. La construcción de la ciudadanía. El radicalismo en el poder. La relación con los sectores medios urbanos. Conflictos sociales: Reforma Universitaria, Semana Trágica y Patagonia Trágica.

El impacto de la Primera Guerra Mundial en la economía. Crisis y división del radicalismo. Conflictos sociales. La Reforma Universitaria.

Taller de Ciencias Sociales: Las vivencias de los inmigrantes a fines del siglo XIX y principios del siglo XX.

#### Aprendizajes:

Comprensión de las transformaciones sociales y económicas en relación a los procesos migratorios hacia Argentina y su relación con la consolidación del Modelo Agroexportador. Análisis del pensamiento positivista como principio explicativo de los posicionamientos y acciones políticas, sociales, económicas y culturales de la segunda mitad del siglo XIX en Argentina. Contextualización de la Conquista del Desierto en el marco de la inserción de Argentina en el Mercado Capitalista Internacional. Explicación de los fundamentos ideológicos, sociales, económicos, políticos y culturales del Orden Conservador. Explicación de los fundamentos ideológicos, políticos y sociales de la oposición al Régimen Conservador. Taller de Ciencias Sociales: interpretar las vivencias de sus familiares en el contexto nacional e

internacional estudiado relacionando los aspectos históricos con los geográficos y psicológicos. Reconocimiento de los alcances y limitaciones de los gobiernos radicales (1916 – 1930). Análisis de los conflictos sociales más relevantes durante los gobiernos radicales  
Análisis de las causas, características y consecuencias de la Reforma Universitaria.  
Comprensión del alcance del golpe de estado de 1930 dentro de la Historia Argentina

#### **UNIDAD IV LA CRISIS DEL CAPITALISMO Y DE LA DEMOCRACIA LIBERAL**

##### Contenidos:

La expansión económica de los Estados Unidos. La Gran Depresión. El New Deal. La crisis de la democracia liberal y el auge de los totalitarismos: Fascismo, Nazismo, Stalinismo y Franquismo. La Guerra Civil Española. Causas de la Segunda Guerra Mundial.

##### Aprendizajes:

Contextualización de la Crisis de la Democracia Liberal en el período de entre guerras. Comprensión del concepto de totalitarismo y las características de izquierda y derecha en el período entre guerras. Contextualización de la crisis del capitalismo en el período de entre guerras y su relación con el ascenso del Nazismo. Análisis del reacomodamiento de la economía mundial a partir de la crisis de 1929 y de los orígenes de la economía keynesiana. Análisis crítico del uso de la publicidad, los actos públicos y la educación en los sistemas totalitarios. Análisis crítico de los fundamentos ideológicos y las prácticas políticas del Fascismo, Nazismo, Franquismo y Stalinismo. Relación entre Fascismo y Nazismo y las causas de la Segunda Guerra Mundial. Comprensión de las causas y consecuencias de la Guerra Civil Española y su relación con la Segunda Guerra Mundial.

##### **Bibliografía Sugerida:**

##### **Obligatoria para el alumno:**

- ANDUJAR Y OTROS “Historia Argentina en el contexto Latinoamericano y Mundial (1850 hasta nuestros días” Santillana, Buenos Aires 2012.
- Artículos de bibliografía específica, diarios o revistas, y todo el material seleccionado por la docente en forma de guías de estudio e investigación durante el dictado de la materia. Publicado en Google Classroom: frsdayu.