



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo: 2023**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 4to A-B-C (Avanzado)**

**Apellido y Nombre del docente: Vottero Giuliana**

#### Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y la ortografía.

#### Aprendizajes y Contenidos

<b>UNIDAD I</b>	
Contenidos	Aprendizajes
<u>Temas Gramaticales</u> -Tiempos pasado simple, pasado continuo y presente perfecto.	-Reconocimiento y elaboración de oraciones en los tiempos pasado simple, pasado continuo y presente perfecto vistos en año anterior.
<b>UNIDAD II</b>	
Contenidos	Aprendizajes
<u>Vocabulario</u> - Vocabulario y expresiones relacionados a usos del verbo "get". - Vocabulario relacionado a las elecciones de estilos de vida: enjoy myself, earn money, travel around, etc.	-Usar el vocabulario en oraciones sobre las elecciones de estilos de vida.
<u>Temas Gramaticales</u> -Condicionales tipo 1: If/ Unless para hacer predicciones sobre el futuro. -Will and be going to: futuro.	-Reconocer y elaborar oraciones usando el condicional tipo 1 con If/Unless -Hacer predicciones sobre el futuro.

<b>UNIDAD III</b>	
Contenidos	Aprendizajes
<p><u>Vocabulario:</u> -Vocabulario relacionado a las escuelas y los exámenes. -Vocabulario relacionado a los cursos y carreras.</p> <p><u>Temas gramaticales:</u> -Verbos modales: can, could, be able to -Verbos modales: have to, need to, must, should .</p>	<p>-Reconocimiento y uso del vocabulario relacionado a las escuelas y a los exámenes, cursos y carreras .</p> <p>-Análisis de la estructura y el uso de verbos modales.</p>
<b>UNIDAD IV</b>	
Contenidos	Aprendizajes
<p><u>Vocabulario:</u> -Vocabulario relacionado a las acciones. Verbos relacionados al compromiso social: donate, volunteer, sign, etc. -Vocabulario relacionado a adjetivos para describir cualidades en las personas.</p> <p><u>Temas gramaticales:</u> -Verbos modales: can, may, might, could, must, can't, perhaps. -Condicional tipo 2.</p>	<p>-Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado al compromiso social. -Reconocimiento y uso de adjetivos para describir personalidad.</p> <p>-Análisis de la estructura y el uso de verbos modales. -Análisis de la estructura y el uso del condicional tipo 2.</p>
<b>UNIDAD V</b>	
Contenidos	Aprendizajes
<p><u>Vocabulario:</u> -Vocabulario relacionado a películas y libros con diversos géneros. -Vocabulario sobre películas y libros: verbos y sustantivos.</p> <p><u>Temas gramaticales</u> -Voz pasiva. Presente y pasado en modo afirmativo y negativo.</p>	<p>-Reconocimiento y uso de vocabulario para hablar de películas y libros.</p> <p>-Análisis de la estructura y el uso de la voz pasiva, presente y pasado.</p>

Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 3” - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).