



INSTITUTO JESÚS MARÍA

PROGRAMA

Ciclo Lectivo: 2022

Espacio Curricular: Historia

Curso y Sección: 4º A y B

Apellido y Nombre del docente: Alejandra Galíndez

Criterios de evaluación:

- Identificación de las continuidades y rupturas que se produjeron en los procesos históricos estudiados.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos hechos y procesos históricos estudiados.
- Claridad conceptual y uso de vocabulario específico de la disciplina.

Unidad 1: Proyecto interdisciplinario: “El conflicto geopolítico Rusia vs Ucrania: el rol de las organizaciones internacionales, los nacionalismos y las consecuencias humanitarias”:

(estos contenidos conceptuales son estudiados para participar del simulacro de la Asamblea General de la Organización de la Naciones Unidas)

- La Organización de las Naciones Unidas: su historia, los principios y propósitos de la Carta de Naciones Unidas. Sus órganos y sus funciones.
- Los derechos humanos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Las características de los Derechos Humanos.
- Las generaciones de los Derechos Humanos.
- La dignidad humana y la discriminación.

Unidad 2: “La construcción del Estado Nacional Argentino”:

- Causas de la ruptura del orden colonial. Los gobiernos patrios.
- La caída de la autoridad central y el comienzo de la anarquía en las Provincias Unidas del Río de la Plata. Unitarismo y federalismo. Economías regionales: Buenos Aires, el Interior y el Litoral.
- Rosas y Buenos Aires: sus dos períodos de gobierno. Sus facultades. La ocupación británica de las Islas Malvinas. La Carta de la Hacienda de Figueroa. El Pronunciamiento de Urquiza. Urquiza y la batalla de Caseros. La caída de Rosas.
- Urquiza y el Acuerdo de San Nicolás de los Arroyos. La sanción de la Constitución Nacional. La separación de Buenos Aires.
- Dos Estados autónomos: Buenos Aires y la Confederación Argentina: sus diferencias económicas. La ley de Derechos Diferenciales. Las batallas de Cepeda y de Pavón. La incorporación de Buenos Aires a la Confederación.
- Las “presidencias fundacionales”: las obras de gobierno de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Buenos Aires: capital de la Nación.

Unidad 3: “La consolidación de las grandes potencias europeas y su industrialización en el siglo XIX”:

- La Segunda Revolución Industrial: las nuevas tecnologías. El taylorismo y el fordismo. La Pentarquía europea.
- Las nuevas ideas del siglo XIX y XX: capitalismo, socialismo, marxismo y anarquismo. La Doctrina Social de la Iglesia.
- La División Internacional del Trabajo. El reparto colonial de Asia y África: causas y consecuencias.

Unidad 4: “El orden conservador o la democracia restringida (1880-1916)”:

- La “democracia restringida” o el orden conservador. La oligarquía y el fraude electoral. El Unicato y la revolución de 1890. La U.C.R. La ley de reforma electoral de 1912. La participación de Córdoba en la construcción de este orden político. Las reacciones sociopolíticas: revoluciones radicales, el Grito de Alcorta, la Ley de Residencia.
- Las leyes liberales y el enfrentamiento con la Iglesia: educación laica, Registro Civil y matrimonio civil.
- Los primeros partidos políticos: Partido Autonomista Nacional, Unión Cívica Radical y el Partido Socialista.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

- _ Apunte sobre “la ONU” (su origen y sus órganos), la Declaración Universal de los Derechos Humanos (este material es una recopilación realizada por la docente para estudiar los contenidos de la unidad 1).
- _ “Historia 3: Argentina, América y Europa en el siglo XIX y comienzos del XX” Editorial Santillana Vale saber.
- _ Andújar, Grammático, Morichetti, Pita y otros: “Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)”. Ed. Santillana, serie Saber es clave.
- _ Carrozza, Musa, Pasino, Pita y Pyke: “Historia: la Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX”.