



instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2022

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 2º Año (NIVEL BÁSICO)

Apellido y Nombre del docente: Samper, Natalia Soledad

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
 - Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
 - Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
 - Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I: Unidad de revisión y consolidación.

CONTENIDOS

- Tiempo presente simple, presente continuo y pasado simple: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

APRENDIZAJES

- Reconocimiento y elaboración de oraciones positivas, negativas e interrogativas en los tiempos presente simple y continuo.

UNIDAD II: "In the Picture"

CONTENIDOS

Vocabulario y expresiones

- Vocabulario relacionado a acciones y movimientos.
- Expresiones utilizadas para describir una foto.

Temas gramaticales:

- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa. • Tiempo pasado continuo y pasado simple. Usos y diferencias.

- Adjetivos y adverbios de modo:

APRENDIZAJES

- Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados acciones y movimientos.
- Reconocimiento y elaboración de oraciones positivas, negativas e interrogativas en los tiempos pasado simple y continuo.

UNIDAD III: “Achieve”

CONTENIDOS

Vocabulario y expresiones

- Vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas.
- Vocabulario relacionado a trabajos y habilidades.

Temas gramaticales:

- Forma comparativa de los adjetivos.
- Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad.
- Verbo “Can” y “Could”: Forma afirmativa, negativa e interrogativa

APRENDIZAJES

- Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas.
 - Reconocimiento y utilización de vocabulario relacionado a logros.
 - Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a trabajos y habilidades
- Reconocimiento, análisis y uso de la forma comparativa y superlativa de los adjetivos
- Análisis de la estructura y el uso de los verbos “can” y “could” para expresar habilidades en el presente y en el pasado

UNIDAD IV: “Survival”

CONTENIDOS

Vocabulario y expresiones

- Supervivencia
- Equipo de supervivencia
- Desafíos en la selva
- Las reglas en el colegio

Temas gramaticales:

- Tiempo futuro simple. Condicional Tipo 1.

APRENDIZAJES

- Reconocimiento y uso de expresiones y vocabulario relacionado con la supervivencia y las reglas en el colegio.
- Reconocimiento, análisis y uso de la estructura y el uso del tiempo futuro simple.
- Análisis de la estructura y el uso de los verbos “must” y “should” para hablar sobre reglas y consejos.

Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 2” - Second Edition - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).