



Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: **Ciudadanía y Política**

Curso y Sección: **6º Año B y C**

Apellido y Nombre del docente: **COLMENARES, Tomás**

Criterios de Evaluación:

- Desarrollo de conceptos y sus relaciones
- Aplicación de reglas de citado académico y calidad de expresión en textos escritos
- Expresión oral adecuada
- Juicio crítico
- Aplicación de conocimientos a casos de la realidad

Aprendizajes y Contenidos:

UNIDAD I: Política e instituciones

Contenidos:

¿Qué es la política? La política como vida en común. ¿De qué hablamos cuando hablamos de política? La política como profesión. El ser humano como sujeto político. El lenguaje en la construcción de la política. La política como encuentro y diálogo en la diferencia. La política como posibilidad de creación y recreación. La política como resolución de conflictos. La política como lucha, hegemonía, dominación. Características de la dimensión agonial de la política. La política como programa de acción. Legitimidad y Legalidad.

Las formas actuales de la política. Las campañas y propagandas políticas. Discursos y enunciados sobre la política. Cultura y política. Visiones sobre la cultura política. La ética de los gobernantes y de los ciudadanos.



¿Qué es el poder? El poder de la libertad. El miedo a la libertad. El poder en las relaciones sociales. Los instrumentos del poder. Poder condigno. Poder condicionado. Poder compensatorio.

El poder simbólico y los discursos sociales. Los símbolos. La legitimidad del poder. El poder de la ideología.

Teorías sobre el poder. El poder como concertación, como red, como conflicto y como mezcla de coerción y consenso.

Aprendizajes: Conocimiento de conceptos y sus relaciones. Aplicación de conceptos a la realidad concreta. Organización de ideas. Exposición oral. Pensamiento crítico.

UNIDAD II: Sistema Político

Contenidos:

El Estado. Funciones y Objetivos. Elementos. Orígenes del Estado Moderno. Características del Estado de Derecho. La tradición republicana y su adopción en Argentina.

Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederación.

Tipos de Estado: Oligárquico, Liberal, de Bienestar, Terrorismo de Estado, Neoliberal. La división de poderes. Jerarquía de las funciones. Presidencialismo y Parlamentarismo.

La Nación. Nación y Territorio. Estados Plurinacionales. Nacionalismo. Pueblos Originarios

¿Qué es gobierno? Origen del gobierno.

Formas de gobierno. La monarquía. La autocracia. La aristocracia y la oligarquía. La democracia y la oclocracia. La república.

El gobierno en Argentina. Los gobiernos provinciales. Los municipios. El gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El Poder Legislativo Nacional. El Congreso de la Nación: composición, requisitos para ser diputado y senador, duración en los cargos, sistemas electorales, el funcionamiento del Congreso, el *quórum*, comisiones parlamentarias y el presidente del Senado.



Formación y sanción de las leyes. La iniciativa. Sanción: tratamiento simple y complejo. Promulgación. Publicación.

El Poder Ejecutivo Nacional. Composición. Requisitos para ser presidente. Duración en el cargo. Forma de elección. Atribuciones del presidente de la Nación. El jefe de gabinete y los ministros.

El Poder Judicial Nacional. Composición. Requisitos para ser juez. Elección de los jueces. Duración en el cargo. Atribuciones del Poder Judicial.

El control al poder político. La personalización del poder. Reformas constitucionales en Argentina.

***Aprendizajes:** Organización y sistematización de ideas y conceptos. Pensamiento crítico del funcionamiento del Estado y el gobierno y del rol ciudadano. Manejo de la constitución nacional (identificación de partes, búsqueda de artículos).*

UNIDAD III: Democracia y Derechos Humanos

Contenidos:

Democracia: Noción, Historia y Características. Democracia Formal y Sustantiva. Directa y Representativa. Instituciones de democracia semi-directa: Plebiscito, referéndum, iniciativa popular y revocación popular. Problemas de la democracia contemporánea. Representación o delegación: nuevas formas de democracia en América Latina. Democracia deliberativa.

Régimen, sistema y cultura democráticos. Acceso a la información. La corrupción como deformación de la democracia.

Derechos. Derechos Humanos. Luchas por su reconocimiento. Derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.

Nacimiento del Derechos Internacional de los Derechos Humanos. Sociedad de las Naciones, ONU, OEA. Clasificaciones de los Derechos Humanos. Exigibilidad. Papel del Estado.

***Aprendizajes:** Organización y sistematización de ideas y conceptos. Pensamiento crítico.*



Bibliografía Sugerida:

- EGGERS-BRASS T., LARDIÉS N, MORENO DEL CAMPO H., CALCAGNO N. POLÍTICA Y CIUDADANÍA. 5° Año Secundaria. Editorial Maipué,, Bs As, 2011.
- MAZZALOMO, L. (Dir.). EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 2. Ediciones SM, Ciudad de Buenos Aires. 2009.
- PARADEDA D., PINTOS ANDRADE E., RIOS A. SOCIOLOGIA. 2° Edición. Editorial Maipué, Ituzaingó, Prov. de Bs. As. 2007.
- ROMANA C. ET AL. CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 2. Ed. Kapelusz. Bs. As. 2017.
- ROMANA C. ET AL. CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 3. Ed. Kapelusz. Bs. As. 2017.
- SIEDE, ISABELINO A. (Coord.). POLÍTICA Y CIUDADANÍA 5 ES. Serie Huellas. Editorial Estrada, primera edición. San Isidro, Buenos Aires. 2011.
- Apuntes de clase