



**Programa Ciclo Lectivo 2023**

**Espacio Curricular: MATEMÁTICA**

**Curso y Sección: 2 C**

**Apellido y Nombre del docente: ESTEBAN, MARIA CANDELARIA.**

**Docente Suplente: CAMILA GÓMEZ**

**Criterios de Evaluación**

- ✓ Interpretación de consignas de trabajo, las cuales quedan a cargo del alumno.
- ✓ Uso apropiado de la terminología de la asignatura.
- ✓ Justificación y razonabilidad de todas las respuestas dadas.
- ✓ Prolijidad y orden del trabajo presentado.

**Unidades/ Núcleos de Aprendizajes**

Unidad 1: Conjunto números racionales. Propiedades y operaciones. Fracciones y decimales. Porcentajes. Notación científica. Ecuaciones con números racionales. Lenguaje simbólico y coloquial.

Aprendizajes:

- Reconocer el conjunto de los números racionales e identificar las expresiones fraccionarias y decimales, finitas y periódicas. Relaciones entre ambas escrituras. Fracciones equivalentes.
- Operar con números racionales: Adición y sustracción de los números racionales. Multiplicación y división de fracciones. Potenciación de un número racionales con exponente entero. Radicación de números racionales. Operaciones combinadas. Propiedades.
- Aplicar noción de porcentaje en la resolución de situaciones problemáticas
- Operar con números racionales expresados en notación científica, aplicando propiedades.
- Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones con racionales.



- Expresiones algebraicas equivalentes acudiendo a propiedades para resolver ecuaciones de primer grado.
- Conjunto solución de una ecuación. Ecuaciones con potencias y raíces.

Unidad 2: Polígonos. Propiedades. Triángulos. Teorema de Pitágoras. Cuadriláteros. Clasificación. Perímetro y área de polígonos y de Círculo y circunferencia. Áreas sombreadas. Cuerpos geométricos: clasificación.

Aprendizajes:

- Reconocer propiedades de los triángulos y aplicarlas en la resolución de problemas.
- Enunciar el teorema de Pitágoras.
- Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.
- Pasaje de unidades de área en SIMELA
- Cálculo de área y perímetro de áreas compuestas y áreas sombreadas.
- Uso y explicación del contra ejemplo para rebatir generalizaciones e hipótesis.

### **Bibliografía sugerida**

- ✓ Becerril, M; Broitman, C e Itzcovich, H. (2011). *Matemática en secundaria 2º/ 3º*. Buenos Aires: Santillana.
- ✓ Effenberger, P. (2012). *Matemática 2 y 3 educación secundaria*. Buenos Aires: Kapelusz.
- ✓ Giono, Ezequiel Gonzalo (2019). *Con todos los números II*. Buenos Aires: Santillana.
- ✓ Guayán, C; Oleaga, M. (2009) *Matemática 2*. Buenos Aires: Mandioca.
- ✓ Kurzrok, L. (2017) *Matemática 2: nuevas miradas*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

### **Bibliografía obligatoria**

Cuadernillo de Matemática 2º Año (Disponible en fotocopiadora del Colegio)