



PROGRAMA

Ciclo Lectivo: 2022

Espacio Curricular: Historia

Curso y Sección: 4º C

Apellido y Nombre del docente: Alejandra Galíndez

Criterios de evaluación:

- Identificación de las continuidades y rupturas que se produjeron en los procesos históricos estudiados.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos hechos y procesos históricos estudiados.
- Claridad conceptual y uso de vocabulario específico de la disciplina.

Unidad 1: Proyecto interdisciplinario: “El conflicto geopolítico Rusia vs Ucrania: el rol de las organizaciones internacionales, los nacionalismos y las consecuencias humanitarias”:

(estos contenidos conceptuales son estudiados para participar del Modelo Interno de Naciones Unidas)

- La Organización de las Naciones Unidas: su historia, los principios y propósitos de la Carta de Naciones Unidas. Sus órganos y sus funciones.
- Los derechos humanos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Las características de los Derechos Humanos.
- Las generaciones de los Derechos Humanos.
- La dignidad humana y la discriminación.

Unidad 2: “Ruptura del orden colonial”:

- La Ilustración y sus pensadores más destacados. El liberalismo.
- La crisis de la monarquía española con la invasión napoleónica. La Junta Central de Sevilla. La crisis del dominio colonial y los movimientos emancipadores en América: San Martín y la independencia de Chile y Perú. Bolívar y la independencia de Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela.
Las Invasiones Inglesas y sus consecuencias.
- La revolución criolla en el Río de la Plata: sus causas. La Semana de Mayo. Las opiniones del Cabildo Abierto. El significado del 25 de Mayo de 1810.
Los primeros gobiernos de la Revolución: la Primera Junta y las opiniones enfrentadas, la Junta Grande, los triunviratos, la obra de la Asamblea del Año XIII. El Directorio. El Congreso de Tucumán y la declaración de la Independencia. Las posturas monárquica y republicana. Las guerras de Independencia: Manuel Belgrano en el Noroeste Argentino. El éxodo jujeño. Martín Miguel de Güemes y la guerra gaucha.
- Análisis de fuentes históricas: “Acta de la Declaración de la Independencia de las Provincias Unidas en Sud América”.
- Artigas y la defensa de la Banda Oriental.

Unidad 3: “Desde la Independencia a la caída de Rosas”:

- Disolución del Gobierno Central y el inicio de la “anarquía”. Economías regionales. Diferentes proyectos políticos: unitarismo y federalismo. El caudillismo: sus características. El sistema de alianzas: el Pacto Federal y la Liga Unitaria. Juan Bautista Bustos y el general Paz en Córdoba.
- La “experiencia rivadaviana”: Guerra con el Brasil.
- La Confederación Rosista: los dos gobiernos de Rosas y sus facultades. La ley de Aduanas. Buenos Aires y su crecimiento económico: la “campaña al desierto”, las estancias y los saladeros. Rosas y su postura frente a la organización constitucional. La Carta de la Hacienda de Figueroa. Las oposiciones al régimen, la Generación del 37. La ocupación británica de las Islas Malvinas. Los bloqueos al puerto de Bs As. El pronunciamiento de Urquiza y la caída de Rosas.

Unidad 4: “La construcción del Estado Nacional Argentino”:

- Urquiza y el Acuerdo de San Nicolás de los Arroyos. La sanción de la Constitución Nacional. La separación de Buenos Aires.
- Análisis de fuentes históricas: la “Constitución Nacional” (preámbulo, forma de Gobierno, los tres poderes y sus funciones).
- Dos Estados autónomos: Buenos Aires y la Confederación Argentina: sus diferencias económicas. La ley de Derechos Diferenciales. Las batallas de Cepeda y de Pavón.
La incorporación de Buenos Aires a la Confederación: la “República Argentina”.
- Las “presidencias fundacionales”: la obra de gobierno de Mitre. La Guerra del Paraguay. La presidencia de Sarmiento y su objetivo: la educación del país. La presidencia de Avellaneda: la Conquista del Desierto, la ley de inmigración y la ley de Capitalización de Bs As.

Unidad 5: “La consolidación de las grandes potencias europeas y su industrialización en el siglo XIX”:

- Comparación de los modos de producción feudal y capitalista.
- La Segunda Revolución Industrial: las nuevas tecnologías. El taylorismo y el Fordismo. El capitalismo industrial y financiero. La Pentarquía europea.
- Las nuevas ideas del siglo XIX y XX: socialismo, marxismo, anarquismo y liberalismo. La Doctrina Social de la Iglesia.
- La División Internacional del Trabajo. El imperialismo en Asia y África: causas y tipos de dominación.

Unidad 6: “El orden conservador o la democracia restringida (1880-1916)”:

- La “democracia restringida” o el orden conservador. La oligarquía y el fraude electoral. El Unicato y la revolución de 1890. La U.C.R. La ley de reforma electoral de 1912. La participación de Córdoba en la construcción de este orden político. Las reacciones sociopolíticas: revoluciones radicales, el Grito de Alcorta, la Ley de Residencia.
- Las leyes liberales y el enfrentamiento con la Iglesia: educación laica, Registro Civil y matrimonio civil.
- Los primeros partidos políticos: Partido Autonomista Nacional, Unión Cívica Radical

y el Partido Socialista.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

_ Apunte sobre “la ONU” (su origen y sus órganos), la Declaración Universal de los Derechos Humanos (este material es una recopilación realizada por la docente para estudiar los contenidos de la unidad 1).

_ “Historia 3: Argentina, América y Europa en el siglo XIX y comienzos del XX”
Editorial Santillana Vale saber.

_ Andújar, Grammatico, Morichetti, Pita y otros: “Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)”. Ed. Santillana, serie Saber es clave.

_ Carrozza, Musa, Pasino, Pita y Pyke: “Historia: la Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX”.