



### PROGRAMA DE EXAMEN

<b>DISCIPLINA:</b>	Ciencias de la tierra
<b>CICLO LECTIVO:</b>	2021
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	Quinto "B"
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Madelón Magali Isabel

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Capacidad de los alumnos respecto a la coherencia y cohesión textual
- Expresión clara y correcta del vocabulario específico de la disciplina
- Transferencia de conocimientos a situaciones problemáticas
- Claridad conceptual expresada tanto oral como escrita
- Capacidad de integración de conceptos
- Respeto con sus compañeros y el docente
- Trabajos presentados a tiempo

<b>Título Unidad o Eje</b>  <b>Tiempo Estimado</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Conceptos básicos</b>
<b>Unidad Nº1: GEOLOGÍA DEL PLANETA TIERRA</b>  Marzo-abril- Mayo	Geosfera (incluyendo la litósfera y la astenósfera), hidrosfera, criósfera, biosfera y atmósfera Estructura interna de la Tierra y composición química inferida. Procesos endógenos y exógenos Geoformas. Tectónica de placas. Procesos modeladores endógenos y procesos modeladores exógenos	<i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Buscar, recopilar y procesar información en diversas fuentes. <i>Pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas.
<b>Unidad Nº2: Minerales y rocas</b>  Junio-julio-agosto	Rocas, clasificación. ciclo de las rocas;	<i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información.

	Minerales, tipos de minerales. Propiedades físicas diagnósticas. Minerales y rocas como recursos naturales. Usos y abundancia en el país.	Buscar, recopilar y procesar información en diversas fuentes. <i>Pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas.
<b>Unidad Nº3: HISTORIA GEOLÓGICA DE LA TIERRA</b> Septiembre- Octubre y noviembre	Historia de los paisajes; reconstrucción a partir del conocimiento geológico. Cambios de clima Proceso de fosilización. Tiempo geológico Grandes subdivisiones geocronológicas. Historia geológica de Córdoba y de la Argentina	<i>Oralidad, lectura y escritura</i> – Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. <i>pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:**

- Cuniglio F.:(1998);"Biología y Ciencias de la tierra"; Editorial Santillana, Buenos Aires, Argentina.
- Tarbuck, E y Lutgens, F.:(1999);"Ciencias de la tierra.Una Introducción a la geología física.", sexta edición; Editorial Prentice hall, Buenos Aires, Argentina.

#### **Estrategias didácticas:**

\*Proyecto integrado de la Formación orientada de 5<sup>to</sup> B, conformado por Ciencias de la Tierra, Metodología de la Investigación y Catequesis, a cargo de los Profesores Madelón, Fontanetti y Carrizo. Para este espacio se acordó trabajar sobre:

**Fósiles: reconocimiento de los métodos de datación relativa y evidencia científica.** Se abordarán contenidos de fosilización, datación relativa y absoluta, radiactividad y datación radiométrica (Ciencias de la Tierra) en el marco de la evidencia científica y los procesos metodológicos de investigación en el área. Se trabajará a partir de lectura y análisis de artículos científicos (Metodología de la Investigación).

\*Trabajo con guías quincenales, que realizan a partir de la lectura de textos seleccionados por la docente. Se solicita respuestas cortas, elaboración de cuadros, esquemas, dibujos, interpretar situaciones problemáticas, elaborar opiniones personales. Con correcciones quincenales.

\*Clases presenciales cada 15 días, para hacer puesta en común de las actividades e introducción al tema

\*Evaluación de la unidad con formulario estructurado tipo google forms.