



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés

Curso y Sección: 4° A, B Y C (Nivel Intermedio)

Apellido y Nombre del docente: Natalia Samper

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN DE PROCESO:

- ❖ Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resultaran efectivas.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

- ❖ Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad. Además, habrá dos presentaciones orales: una en la primera etapa y la otra en la segunda.

EVALUACIÓN ACTITUDINAL:

- ❖ Desarrollo de hábitos de higiene personal y áulica.
- ❖ Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- ❖ Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.
- ❖ Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.
- ❖ Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- ❖ Disposición permanente para el trabajo grupal e individual.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD 1: MY PLACE, MY SPACE

Preposiciones de lugar. Adverbios de modo



Who, which, tha, where (defining relative clauses)

Descripción de ciudades

Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de adivinar el significado de las palabras. Responder preguntas. Verdadero o falso.

Vocabulario relacionado a objetos de la casa. Trabajo en casa. Lugares.

UNIDAD 2: LOOK AFTER YOURSELF

Sustantivos contables e incontables. Cuantificadores. Pasado Simple y Continuo.

Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de escaneo para búsqueda de información específica.

Vocabulario relacionado a partes del cuerpo, deportes y enfermedades. Accidentes y heridas. Sueño. Síntomas.

Oralidad: preguntas personales.

UNIDAD 3: SPENDING AND SAVING

Adjetivos comparativos, superlativos y de igualdad.

Be going to para planes a futuro.

Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de identificación de parafraseo.

Vocabulario relacionado a tipos de negocios, shopping y dinero.

UNIDAD 4: LEARNING FOR FUTURE

Will para predicciones futuras

Vocabulario relacionado a trabajos, profesiones, carreras. Escuela u educación.

Lectura sobre la adolescencia y las elecciones

Bibliografía Sugerida.

Obligatoria para el estudiante: Wider World 2. Second Edition.. Student and workbook.

