

INSTITUTO JESÚS MARÍA



## PROGRAMA DE EXAMEN

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>QUÍMICA</b>
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2020</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	<b>4to B</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	<b>Griselda V. GONZALEZ MERCADO</b>

**UNIDAD 1:** Repaso.

**Contenidos:** Modelo atómico actual: Estructura, configuración electrónica (CE) y configuración electrónica externa (CEE). Tabla Periódica: períodos y grupos; metales, no metales, metaloides. Uniones químicas: iónicas, covalentes y metálicas.

**Capacidades a desarrollar:** Oralidad. Trabajo en colaboración para relacionarse e interactuar. Pensamiento crítico: Deducir y juzgar las deducciones.

**UNIDAD 2:** Los materiales en el ambiente y la sociedad (I)

**Contenidos:** El núcleo atómico. Fusión y fisión. Energía nuclear. Reacciones nucleares

**Capacidades a desarrollar:** Oralidad. Lectura. Trabajo en colaboración para relacionarse e interactuar. Escritura. Resolución de problemas. Pensamiento crítico: Deducir y juzgar las deducciones. Elaboran textos donde expresan su opinión acerca del contenido.

**UNIDAD 3:** Los materiales: composición, estructura y propiedades (II)

**Contenidos:** Compuestos Inorgánicos. Reglas de asignación de los números de oxidación. Nomenclatura sistemática (IUPAC), numerales de Stock y tradicional.

**Capacidades a desarrollar:** Lectura: Buscan, recopilan y procesan. Oralidad: Escuchar con atención y comprender. Pensamiento crítico: Formulan preguntas de clarificación y las responden. Pensamiento crítico: Deducir y juzgar las deducciones. Trabajo en colaboración para relacionarse e interactuar. Resolución

de problemas. Escritura: Revisar el escrito y evaluar su adecuación y pertinencia. Elaboran textos donde expresan su comprensión del contenido.

**UNIDAD 4:** Los materiales, sus transformaciones y sus interacciones

**Contenidos:** Reacciones químicas. Ecuaciones químicas. Energía en las reacciones químicas. Mol y masa molar. Estequiometría, Fórmula mínima y molecular.

**Capacidades a desarrollar:** Lectura. Pensamiento crítico: Formular las preguntas de clarificación y responderlas. Oralidad. Trabajo en colaboración para relacionarse e interactuar. Pensamiento crítico: Deducir y juzgar las deducciones. Proceder de manera ordenada de acuerdo con cada situación. Elaboran textos donde expresan su comprensión del contenido.

Estrategias didácticas utilizadas en la enseñanza a distancia:

- ✓ Clases por videollamada.
- ✓ Publicación de material de estudio y trabajo mediante el aula virtual (Classroom): textos y videos (realizados por la docente y recomendados de internet)
- ✓ Tareas por Aula Virtual (Classroom).
- ✓ Corrección de tareas durante la clase por videollamada, con participación de los alumnos.
- ✓ Actividades específicas para los alumnos que no participan de las videollamadas, que recojan contenidos claves.
- ✓ Realización de actividades en grupos de trabajo.
- ✓ Presentaciones orales individuales y en grupos.
- ✓ Realización de actividades de cierre a través de formularios de Google.
- ✓ Actividades de revisión de Unidades para alcanzar los objetivos de la asignatura mediante videollamadas.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

**Fisicoquímica 3 ES huellas** / Alejandro Bosack- [et. al] – 1ª ed. 1ª reimp. – Boulogne. Editorial Estrada, 2015.