



Programa Ciclo Lectivo 2021

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 6º A-B

Apellido y Nombre del docente: Garibaldi, María Virginia

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<u>Temas gramaticales:</u> <ul style="list-style-type: none">• Tiempos verbales varios.	Reconocer y elaborar oraciones en tiempos presentes y pasados.
UNIDAD II	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none">• La vida y el universo• Descubrimientos e inventos.• Formación de sustantivos con los sufijos – ion, -ity y –ment. <u>Temas gramaticales:</u> <ul style="list-style-type: none">• Gerundios e infinitivos.• Estructuras condicionales tipo 0, 1, 2 y 3.• Uso de if y unless.	Expresar opiniones respecto de los beneficios de inventos y descubrimientos Utilizar adecuadamente los gerundios e infinitivos según el contexto grammatical. Expresar consideraciones respecto al tema descubrimientos utilizando las estructuras condicionales. Reconocer y elaborar oraciones usando estructuras condicionales.
UNIDAD III	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none">• Adjetivos para describir distintos tipos de personas.	Desarrollar estrategias para la comprensión y análisis de textos escritos y

<ul style="list-style-type: none"> • Formación de palabras: adjetivos, sustantivos y verbos <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres reflexivos • Pronombres relativos 	<p>hablados referidos al eje temático.</p> <p>Describirse a uno mismo y sus intereses.</p> <p>Utilizar pronombres relativos para formar oraciones subordinadas adjetivas.</p>
UNIDAD IV	
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de ciudades • Edificios y arqueología • Preposiciones y adverbios de lugar <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuantificadores • Voz pasiva: pasado, presente y futuro. 	<p>Desarrollar estrategias para la comprensión y comunicación en diálogos para discutir cómo mejorar el barrio de cada uno.</p> <p>Seleccionar y usar vocabulario relevante y expresiones idiomáticas relacionadas con la descripción de ciudades modernas y antiguas</p> <p>Reconocer y utilizar cuantificadores.</p> <p>Utilizar la voz pasiva para hacer y responder preguntas acerca de descubrimientos.</p>
UNIDAD V	
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Delitos y delincuentes <p><u>Temas gramaticales</u></p> <p>Delitos y delincuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilo indirecto. • Uso de say and tell en el discurso indirecto. • Discurso indirecto: afirmaciones, preguntas, pedidos. 	<p>Seleccionar y usar vocabulario relevante y expresiones idiomáticas relacionadas con la descripción de crímenes y castigos.</p> <p>Participar en debates sobre castigos adecuados para distintos crímenes.</p> <p>Reconocer y utilizar las estructuras del estilo indirecto.</p> <p>Desarrollar estrategias para la comunicación oral y escrita del estilo indirecto.</p>

Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 4” - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).