



**Programa Ciclo Lectivo 2023**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 1º Año (NIVEL Básico)**

**Apellido y Nombre del docente: Ballesteros, Julieta**

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto sencillo relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

**UNIDAD I**

Unidad de revisión y consolidación.

<b>CONTENIDOS</b>	<b>APRENDIZAJES</b>
<p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje utilizado en el aula</li><li>• El alfabeto y deletreo de palabras</li><li>• Vocabulario relacionado a lugares</li><li>• Vocabulario relacionado con video juegos, música, arte y animales.</li></ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo "BE" en el tiempo Presente Simple, forma afirmativa, negativa e interrogativa.</li><li>• Palabras interrogativas: What, when, where, how old, who, what time, etc.</li><li>• Pronombre función sujeto (I, you, he, she, it, we, you, they).</li><li>• Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, your, their).</li><li>• Caso posesivo con `s para indicar posesión: the teacher's notebook, Harry's mobile, the students' book, etc.</li></ul>	<p>Comprensión y producción de diálogos sencillos relacionados a información personal, la familia y amistades.</p> <p>Reconocimiento y análisis de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo BE en presente simple.</p> <p>Reconocimiento las palabras interrogativas y análisis de las preguntas con palabras interrogativas para la elaboración de respuestas.</p> <p>Reconocimiento y uso el caso posesivo con `s para indicar posesión.</p> <p>Reconocimiento y uso los pronombres</p>

	personales función sujeto y adjetivos posesivos.
--	--

## UNIDAD II

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lugares</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo "There is / There are". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>Tiempo Presente Simple: Forma afirmativa. Reglas para la formación de la tercera persona del singular. Uso para acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</li> <li>Forma negativa: El auxiliar <b>do/does</b> para la negación.</li> <li>Forma Interrogativa: El uso del auxiliar <b>do/does</b> para la elaboración de preguntas y repuestas cortas y para la elaboración de preguntas con palabras interrogativas.</li> <li>Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never.</li> </ul>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a la descripción de diferentes lugares (parque, escuela, ciudad, ect.)</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura "There is / There are" para hablar de existencia.</p> <p>R</p> <p>econocimiento y uso de la estructura del tiempo presente simple, afirmativo, negativo e interrogativo, para expresar acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</p> <p>Uso de adverbios de frecuencia para expresar la rutina diaria.</p>

## UNIDAD III

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario y expresiones relacionados a la comunicación, mensajes y el teléfono.</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo Presente Continuo: Estructura del Presente Continuo: am/is/are + ing. Oraciones</li> </ul>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario y expresiones relacionados a la comunicación, mensajes y el teléfono.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</p>

<p>afirmativas, negativas e interrogativas, respuesta corta. Oraciones interrogativas con palabras interrogativas (what, where, etc.). Uso del Presente continuo para acciones que se realizan en el momento de hablar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas y tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</li> <li>• Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple (always, often, every day, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.).</li> <li>• Tiempo Presente Simple: Forma afirmativa. Reglas para la formación de la tercera persona del singular. Uso para acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</li> <li>• Forma negativa: El auxiliar <b>do/does</b> para la negación.</li> <li>• Forma Interrogativa: El uso del auxiliar <b>do/does</b> para la elaboración de preguntas y repuestas cortas y para la elaboración de preguntas con palabras interrogativas.</li> <li>• Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never.</li> </ul>	<p>Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias: Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas; tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente simple, afirmativo, negativo e interrogativo, para expresar acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</p> <p>Uso de adverbios de frecuencia para expresar la rutina diaria.</p>
--	---

#### UNIDAD IV

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario y expresiones relacionados a comidas.</li> <li>• Vocabulario y expresiones relacionados a</li> </ul>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario y expresiones relacionados a comidas.</p>

<p>la descripción adjetivos relacionados a la salud.</p> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo Presente Continuo: Estructura del Presente Continuo: am/is/are + ing. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, respuesta corta. Oraciones interrogativas con palabras interrogativas (what, where, etc.). Uso del Presente continuo para acciones que se realizan en el momento de hablar.</li> <li>• Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas y tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</li> <li>• Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple (always, often, every day, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.).</li> <li>• Tiempo Presente Simple: Forma afirmativa. Reglas para la formación de la tercera persona del singular. Uso para acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</li> <li>• Forma negativa: El auxiliar <b>do/does</b> para la negación.</li> <li>• Forma Interrogativa: El uso del auxiliar <b>do/does</b> para la elaboración de preguntas y repuestas cortas y para la elaboración de preguntas con palabras interrogativas.</li> <li>• Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never.</li> </ul>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario y expresiones relacionados a la salud y a comidas del mundo.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</p> <p>Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias: Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas; tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente simple, afirmativo, negativo e interrogativo, para expresar acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</p> <p>Uso de adverbios de frecuencia para expresar la rutina diaria.</p>
---	---

Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 1” - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).