



**Programa Ciclo Lectivo 2025**

**Espacio Curricular: ARTE Y RELIGIÓN - NATURALEZA Y RELIGIÓN - SOCIALES Y RELIGIÓN**

**Curso y Sección: 6to A - B - C.**

**Apellido y Nombre del docente:** Cosa Santiago Federico. MAHADO Claudia

**Criterios de Evaluación**

- Demostrar participación activa en las actividades, cooperación efectiva en el trabajo en equipo y un compromiso manifiesto con las temáticas abordadas.
- Manifestar una actitud de respeto constante hacia las opiniones y las personas (docentes y compañeros), así como una disposición responsable hacia las demandas de la asignatura.
- Analizar y diagnosticar de manera efectiva situaciones problemáticas reales, proponiendo posibles vías de resolución coherentes y fundamentadas.
- Transferir y aplicar los contenidos teóricos abordados en la asignatura, al análisis, la interpretación y la comprensión de hechos concretos de la realidad social o personal.
- Desarrollar un pensamiento crítico que permita cuestionar y evaluar la información, y un pensamiento creativo para generar soluciones o perspectivas innovadoras.
- Presentar trabajos prácticos escritos con corrección según los criterios de evaluación anunciados previamente a los alumnos.
- Demostrar claridad y rigor en las exposiciones orales, organizando la información de forma lógica y utilizando un lenguaje técnico pertinente.

**Aprendizajes y Contenidos**

Contenidos	Aprendizajes
<b>I. Explorar la Identidad Personal:</b> Reflexionar sobre la existencia propia y la importancia del autoconocimiento.	Reflexionar críticamente sobre la propia existencia, identificando y valorando sus intereses, gustos y talentos como base para el crecimiento personal y el autoconocimiento. Analizar y discutir el concepto de vocación y llamado desde una perspectiva integral del ser humano. Explorar diversas búsquedas acerca del sentido de la vida, desarrollando una visión personal y crítica al respecto.

<b>II. Cultivar la Empatía Social:</b> Reflexionar acerca de la vida de otros.	Desarrollar la capacidad de escucha activa y empática, valorando la experiencia y la perspectiva del otro sin emitir juicios. Analizar testimonios de vida con el fin de comprender y sensibilizarse ante diversas realidades sociales, promoviendo el respeto y la gratitud por lo compartido.
<b>III. Diseñar la Acción Solidaria:</b> Pasar de la reflexión a la acción (preparación del proyecto solidario).	Relevar e identificar necesidades concretas y problemáticas sociales de la comunidad. Planificar y organizar un proyecto solidario viable en equipo, aplicando herramientas de gestión. Desarrollar una capacidad crítica, reflexiva y ética al evaluar la acción solidaria, fundamentándose en principios éticos y valores como los del Evangelio del Buen Samaritano.
<b>IV. Ejecutar el Servicio Comunitario:</b> Implementar el proyecto solidario.	Aplicar e integrar los conocimientos teóricos sobre el vínculo consigo mismo y con los demás en una experiencia de servicio concreto. Ejecutar el proyecto solidario planificado, demostrando compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo en un contexto real de intervención social (Hogares de Cristo de Córdoba).
<b>V. Analizar la Doctrina Social de la Iglesia (DSI):</b> Estudiar los fundamentos teóricos.	Comprender los conceptos y la trayectoria histórica de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). Identificar, explicar y aplicar los principios básicos de la DSI (Dignidad de la persona humana, Bien Común, Subsidiariedad y Solidaridad) en el análisis de problemáticas sociales contemporáneas.
<b>VI. Claudina y Espiritualidad Ignaciana:</b> Profundizar en el legado de Claudina y la oración.	Identificar el rol y la vigencia de la figura de Claudina en la formación personal y social de los jóvenes. Analizar testimonios y la obra social de Claudina para reconocer los valores que la inspiran. Utilizar el Método Ignaciano de Oración como herramienta para la reflexión personal y el discernimiento ético-social. Representar simbólicamente los aprendizajes clave a través de un Mural de Claudina.

**Bibliografía Sugerida.**

- DOCAT. ¿Qué hacer? La Doctrina Social de la Iglesia. Editado por Arnd Küppers y Peter Schallenberg
- La Biblia para jóvenes. Varios editores y traductores.
- La vida de Claudina Thévenet. Autora Jeanne - Marie Horny.
- Ejercicios Espirituales. San Ignacio de Loyola.