



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: ARTE Y RELIGION - NATURALEZA Y RELIGIÓN - SOCIALES Y RELIGIÓN

Curso y Sección: 6to A - B - C.

Apellido y Nombre del docente: Closa Santiago Federico. MAHADO Claudia

Criterios de Evaluación

- Demostrar participación activa en las actividades, cooperación efectiva en el trabajo en equipo y un compromiso manifiesto con las temáticas abordadas.
- Manifiestar una actitud de respeto constante hacia las opiniones y las personas (docentes y compañeros), así como una disposición responsable hacia las demandas de la asignatura.
- Analizar y diagnosticar de manera efectiva situaciones problemáticas reales, proponiendo posibles vías de resolución coherentes y fundamentadas.
- Transferir y aplicar los contenidos teóricos abordados en la asignatura, al análisis, la interpretación y la comprensión de hechos concretos de la realidad social o personal.
- Desarrollar un pensamiento crítico que permita cuestionar y evaluar la información, y un pensamiento creativo para generar soluciones o perspectivas innovadoras.
- Presentar trabajos prácticos escritos con corrección según los criterios de evaluación anunciados previamente a los alumnos.
- Demostrar claridad y rigor en las exposiciones orales, organizando la información de forma lógica y utilizando un lenguaje técnico pertinente.

Aprendizajes y Contenidos

| Contenidos | Aprendizajes |
|---|--|
| I. Explorar la Identidad Personal: Reflexionar sobre la existencia propia y la importancia del autoconocimiento. | Reflexionar críticamente sobre la propia existencia, identificando y valorando sus intereses, gustos y talentos como base para el crecimiento personal y el autoconocimiento. Analizar y discutir el concepto de vocación y llamado desde una perspectiva integral del ser humano. Explorar diversas búsquedas acerca del sentido de la vida, desarrollando una visión personal y crítica al respecto. |

| | |
|---|--|
| <p>II. Cultivar la Empatía Social: Reflexionar acerca de la vida de otros.</p> | <p>Desarrollar la capacidad de escucha activa y empática, valorando la experiencia y la perspectiva del otro sin emitir juicios. Analizar testimonios de vida con el fin de comprender y sensibilizarse ante diversas realidades sociales, promoviendo el respeto y la gratitud por lo compartido.</p> |
| <p>III. Diseñar la Acción Solidaria: Pasar de la reflexión a la acción (preparación del proyecto solidario).</p> | <p>Relevar e identificar necesidades concretas y problemáticas sociales de la comunidad. Planificar y organizar un proyecto solidario viable en equipo, aplicando herramientas de gestión. Desarrollar una capacidad crítica, reflexiva y ética al evaluar la acción solidaria, fundamentándose en principios éticos y valores como los del Evangelio del Buen Samaritano.</p> |
| <p>IV. Ejecutar el Servicio Comunitario: Implementar el proyecto solidario.</p> | <p>Aplicar e integrar los conocimientos teóricos sobre el vínculo consigo mismo y con los demás en una experiencia de servicio concreto. Ejecutar el proyecto solidario planificado, demostrando compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo en un contexto real de intervención social (Hogares de Cristo de Córdoba).</p> |
| <p>V. Analizar la Doctrina Social de la Iglesia (DSI): Estudiar los fundamentos teóricos.</p> | <p>Comprender los conceptos y la trayectoria histórica de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). Identificar, explicar y aplicar los principios básicos de la DSI (Dignidad de la persona humana, Bien Común, Subsidiariedad y Solidaridad) en el análisis de problemáticas sociales contemporáneas.</p> |
| <p>VI. Claudina y Espiritualidad Ignaciana: Profundizar en el legado de Claudina y la oración.</p> | <p>Identificar el rol y la vigencia de la figura de Claudina en la formación personal y social de los jóvenes. Analizar testimonios y la obra social de Claudina para reconocer los valores que la inspiran. Utilizar el Método Ignaciano de Oración como herramienta para la reflexión personal y el discernimiento ético-social. Representar simbólicamente los aprendizajes clave a través de un Mural de Claudina.</p> |

Bibliografía Sugerida.

- DOCAT. ¿Qué hacer? La Doctrina Social de la Iglesia. Editado por Arnd Küppers y Peter Schallenberg
- La Biblia para jóvenes. Varios editores y traductores.
- La vida de Claudina Thévenet. Autora Jeanne - Marie Horny.
- Ejercicios Espirituales. San Ignacio de Loyola.