



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2023

Espacio Curricular: CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA

Curso y Sección: 2° A y B

Apellido y Nombre del docente: GALFIONE, MARTINA

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN DE PROCESO:

- La participación de los alumnos en las clases (ya sea la participación voluntaria como también cuando respondan a las preguntas que les formule, demostrando que siguen el desarrollo de la materia).
- Evaluaciones orales.
- El cumplimiento de las distintas tareas solicitadas, de tener la carpeta completa, y de traer los materiales de clase solicitados (responsabilidad).
- La claridad conceptual y el uso de vocabulario específico de la disciplina utilizados tanto en las pruebas escritas como en las lecciones orales.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos hechos y procesos históricos estudiados de las distintas unidades.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

- Evaluación oral.
- Evaluación escrita individual.

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1:

Contenido:

La Historia como ciencia social: su para que, fuentes, ciencias auxiliares, periodizaciones históricas y línea de tiempo. Pasar años a siglos. La Etapa Ágrafa: periodización, proceso de hominización. Sub-etapas Paleolítico y Neolítico: cambios de uno a otro, actividades económicas, organización política, social y laboral, nomadismo y sedentarismo.

Transformación de aldeas en ciudades.

Aprendizaje:

- Concientización de la importancia de la Historia y su función en la sociedad. Reconocimiento a partir de que fuentes se estudia y que ciencias auxiliares sirven en su labor de investigación. Reconocer a la línea de tiempo como recurso para estudiar la historia. Conocimiento de la línea de tiempo de la historia de Europa, Norte de África y Medio Oriente. Paso de años a siglo.
- Identificación la historia de la humanidad como un proceso de larga duración, reconociendo las etapas en las que se divide la misma. Practicar como pasar los años a siglos. Comprender como se periodiza el tiempo dependiendo el objeto de estudio que se selecciona.
- Identificación a la Etapa Ágrafa como parte de la Historia de la humanidad y a partir de que ciencias y fuentes se estudia.
- Análisis y valoración del proceso de hominización, comprendiendo como un proceso de larga duración.
- Comprensión del proceso de la evolución de una cultura nómada a una sedentaria y sus consecuencias como el surgimiento de las aldeas y las primeras ciudades.

Unidad 2:

Contenido:

Estados Antiguos: organización política, social y económica. Formas de Estado: Ciudades-Estados, Reinos e Imperios. Formas de Gobierno: Monarquías, Democracia, Oligarquías y Talasocracias. Civilizaciones marítimo comerciales e hidráulicas. Sociedades jerarquizadas.

Aprendizaje:

- Análisis y comprensión de la importancia de la formación de las aldeas y las ciudades- Estados en la forma de organización del trabajo, de la sociedad y del control del poder político.
- Reconocimiento de las antiguas civilizaciones como Estados organizados (de diversas formas) para comprender la relación existente entre la organización política, económica y social.
- Comparación e identificación de las características de las civilizaciones: agrarias o hidráulicas y de las marítimo comerciales o talasocráticas.
- Valoración del legado cultural de cada una de las civilizaciones.
- Conocimiento sobre diferentes términos propios de la materia aplicados a las civilizaciones antiguas.
- Reconocimiento de la organización social de los diversos Estados en base a la división del trabajo. Conocimiento de las características propias de cada grupo: privilegiados y no privilegiados.

Unidad 3:

Contenido:

Roma y sus etapas: Monarquía, Republica e Imperio. Cambios políticos, económicos y sociales durante la historia de Roma.

Aprendizaje:

- Identificación de una leyenda y una fuente histórica.
- Identificación de las diferencias entre las distintas formas de gobierno de la civilización romana. Comparar las diferentes estas diferentes formas de gobierno, comprendiendo los cambios y las continuidades entre unas y otras.
- Identificar la jerarquización social de la civilización romana. Indagar en las luchas sociales por más derechos de la parte social más baja.
- Comprensión del proceso de romanización y sus consecuencias. Reconocimiento de su continuidad en el presente.
- Comprensión del proceso de la formación del imperio y los cambios y caída del mismo: el proceso de división.

Unidad 4:

Contenido:

Caída del Imperio Romano de Occidente. La Edad Media: Alta y Baja. División del antiguo territorio romano: Reinos Germanos, Imperio Bizantino e islam. Imperio Carolingio. Feudalismo: características sociales (sociedad estamental), políticas (feudo y señores feudales) y económicas(agraria). Cambios a partir del siglo X: renovación económica, aparición de burguesía y aumento de poder de reyes.

Aprendizaje:

- Reconocimiento y valoración de las principales similitudes y diferencias de las formas de organización social, política, económica, creencias, valores y costumbres en las sociedades: bizantina, musulmana y cristiana y su proyección en el tiempo y en el espacio.
- Análisis y comprensión del surgimiento del feudalismo como un nuevo sistema político (fragmentación del poder, señores feudales), social (relación de vasallaje y sociedad estamental), económico (agraria, servil, cerrada y autosuficiente).
- Comprensión y análisis de la fragmentación del mundo mediterráneo (con la caída del Imperio Romano de -Occidente) y sus consecuencias.

-Comprensión de las nuevas relaciones sociales de la Edad Media: relaciones vasalláticas y señoriales. Funcionamiento del feudo.

-Explicación del proceso de transición de la Europa feudal a la Europa urbana y pre-capitalista de la Baja Edad Media. Nuevas formas: ciudades, el resurgimiento de nueva clase social, la burguesía y el nuevo poder monárquico.

Bibliografía Sugerida.

- Fernández, Virginia Iris: "Historia: desde los orígenes de la humanidad hasta la época colonial" Editorial Kapelusz. Serie Contextos digitales (2016)
- CARABAJAL, Benjamín y Otros: "Historia. Desde las primeras sociedades hasta el fin de la Edad Media". Ed. Santillana en línea.
- VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, Silvia: "Prehistoria, Medioevo y Modernidad" de Ed. Kapelusz-Norma