



**Programa Ciclo Lectivo 2025**

**Espacio Curricular: NATURALEZA Y RELIGIÓN - SOCIEDAD Y RELIGIÓN**

**Curso y Sección: 4 B - C**

**Apellido y Nombre del docente: ORTEGA, Noelia - MACHADO, Claudia**

**Criterios de Evaluación**

- Correcta comprensión oral y escrita del lenguaje trabajado en catequesis
- Aprendizajes de contenidos desarrollados
- Participación cooperación y compromiso ante las temáticas tratadas
- Actitud de respeto para con los docentes, los compañeros y espacio curricular
- Desarrollo de pensamiento crítico creativo
- Competencia en el análisis y posible resolución de situaciones problemáticas a hechos puntuales de la realidad
- Claridad en la redacción y organización de las ideas y coherencia en las exposiciones
- Actitud activa consciente y fructuosa en las celebraciones

**Aprendizajes y Contenidos**

<u>EJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
UNIDAD 1: CUARESMA Y SEMANA SANTA	Cuaresma tiempo de esperanza, renovación espiritual  El misterio de la redención: la pasión y muerte de Jesús en la cruz y su significado  Jubileo: la esperanza que no defrauda y carta del Papa Francisco	Preparación para vivir la cuaresma, semana santa y el jubileo
UNIDAD 2 : LA PERSONA DE JESÚS	La persona de Jesús: Jesús verdadero Dios Y VERDADERO HOMBRE  Jesús nos revela su identidad	Valoración de sus misión : anunciar la Buena Noticia a los pobres  Comprender la unicidad de la

	<p>y misión</p> <p>Jesús histórico y el Cristo de la fe</p> <p>Aproximación histórica en el contexto que vivió Jesús: geográfico, político, social, religioso</p>	<p>persona de Jesús en la que se conjuga sus naturalezas</p> <p>Comprender el sentido y profundidad del mensaje de Jesús, sus palabras y acciones</p> <p>la luz del conocimiento del contexto histórico en que vivió</p> <p>Reconocer y analizar los contextos que habitamos y como estos influyen en la manera de ser pensar y de vivir</p>
UNIDAD 3: PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS	<p>CARACERIZAR la vida e los primeros cristianos</p> <p>El martirio de San Esteban</p> <p>La conversión de Pablo de Tarso, sus viajes, ubicarlo geográficamente y analizar lo central de su mensaje</p>	<p>Reflexionar sobre la realidad a la luz de las primeras comunidades</p> <p>Conocer el protagonismo y acción misionera de pablo y desear imitarlo</p> <p>Conocer como la Iglesia fue creciendo y expandiéndose por el mundo</p>
UNIDAD 4: CAMINO EN LA HISTORIA DE LA IGLESIA	<p>Momentos claves de la historia de la iglesia etapas, principales hitos de su vida.</p> <p>Grandes concilios reformas</p> <p>Causas de las persecuciones</p> <p>Separación de las iglesias ortodoxas de oriente sus causas y consecuencias</p>	<p>Fidelidad de dios ante la adversidad la protección contra la herejía y el desarrollo doctrinal</p> <p>Construir una fe más fuerte y madura al comprender el contexto de las verdades centrales del evangelio</p> <p>Analizar la influencia de la Iglesia en la cultura</p>

Bibliografía Sugerida.

- Catecismo de la Iglesia Católica para jóvenes
- Biblia
- Web grafía: videos, artículos
- Apuntes elaborados por el docente