



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo: 2023

Espacio Curricular: Inglés

Curso y Sección: 3º A, B y C – Básico

Apellido y Nombre del docente: Julieta Ballesteros

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

Título Unidad o Eje	Conceptos fundamentales	Aprendizajes
Unidad 1 Unidad de Revisión y consolidación	Tiempos presentes, pasado simple y futuros. Adjetivos comparativos y superlativos.	Reconocimiento y elaboración de oraciones en los tiempos presente simple, presente continuo y pasado simple. Reconocimiento y elaboración de oraciones comparativas y superlativas.
Unidad 2 Routines	Tiempo presente simple y tiempo presente continuo Rutinas	Revisión y elaboración de las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en el tiempo presente simple y presente continuo. Análisis y revisión de sus usos y diferencias: Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas; tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar. Análisis, identificación y uso de adverbios y expresiones de frecuencia y expresiones de tiempo relacionadas al presente simple (Always, often, every day, on Mondays, at the weekend, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.).

	<p>Tiempo pasado simple</p> <p>La memoria y cosas que recordamos</p>	<p><i>Revisión y uso de frases verbales y vocabulario relacionados a la rutina: cook, do my homework, go to school, listen to music, tidy my room, etc,</i></p> <p>Análisis y revisión de las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en el tiempo pasado simple. Análisis del uso del tiempo pasado simple.</p> <p>Revisión de los verbos regulares e irregulares en el pasado simple. Revisión de expresiones de tiempo relacionadas al pasado: last Saturday, yesterday, two weeks ago, etc.</p> <p>Análisis y reconocimiento de la estructura de las preguntas sujeto y objeto: Who did you visit?, Who visited you?, etc.</p> <p>Elaboración de preguntas con palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.</p> <p>Participación en situaciones orales y escritas.</p> <p>Utilización de las estrategias de lecto- comprensión para entender las ideas principales e información específica de un texto.</p>
--	--	---

<p>Unidad 3 Fads and Fashion</p>	<p>Actividades que están de moda</p> <p>Used to</p> <p>La ropa y la moda</p> <p>Modas en décadas anteriores</p>	<p>Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados a actividades e intereses que están de moda: app, comic, craze, tweet, follower, games console, etc; Are you into?, I'm a big fan, Do you spend much money on?, etc.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de "used to" para hablar sobre hábitos en el pasado. Reconocimiento y uso de la forma afirmativa, negativa interrogativa de "used to": I used to play, I didn't use to play, Did you use to play?, What did you use to play?.</p> <p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a la ropa y la moda: baggy, blouse, boots, hoodie, short-sleeved, top half, etc. Reconocimiento de vocabulario relacionado a la cultura japonesa, sus hábitos y costumbres.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso del tiempo pasado continuo para expresar acciones continuas en el pasado. Reconocimiento y uso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa del tiempo pasado continuo (was/were +ing).</p>
--	---	--

<p>Unidad 4 Material world</p>		<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a la ecología y la polución</p> <p>Reconocimiento de los cuantificadores: a few, a little, a lot of, enough, too many, too much. Uso de los cuantificadores para dar información sobre cantidades</p> <p>Elaboración de pequeños diálogos para dar opinión y reflexionar sobre el hambre en el mundo y el medio ambiente.</p> <p>Utilización de estrategias de comprensión auditiva.</p> <p>Participación en situaciones orales y escritas</p>
--	--	---

Bibliografía Sugerida.

□ English Plus 2" - Second Edition - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).