



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo 2022**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 2º Año (NIVEL AVANZADO)**

**Apellido y Nombre del docente: Garibaldi, María Virginia**

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

**UNIDAD I: Unidad de revisión y consolidación.**

**CONTENIDOS**

- Tiempo presente simple, presente continuo y pasado simple: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

**APRENDIZAJES**

- Reconocimiento y elaboración de oraciones positivas, negativas e interrogativas en los tiempos presente simple y continuo.

**UNIDAD II: "In the Picture"**

**CONTENIDOS**

Vocabulario y expresiones

- Vocabulario relacionado a acciones y movimientos.
- Expresiones utilizadas para describir una foto.

Temas gramaticales:

- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado continuo y pasado simple. Usos y diferencias.
- Adjetivos y adverbios de modo:

## **APRENDIZAJES**

- Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados acciones y movimientos.
- Reconocimiento y elaboración de oraciones positivas, negativas e interrogativas en los tiempos pasado simple y continuo.

## **UNIDAD III: “Achieve”**

### **CONTENIDOS**

#### Vocabulario y expresiones

- Vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas.
- Vocabulario relacionado a trabajos y habilidades.

#### Temas gramaticales:

- Forma comparativa de los adjetivos.
- Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad.
- Verbo “Can” y “Could”: Forma afirmativa, negativa e interrogativa

## **APRENDIZAJES**

- Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas.
  - Reconocimiento y utilización de vocabulario relacionado a logros.
  - Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a trabajos y habilidades
  - Reconocimiento, análisis y uso de la forma comparativa y superlativa de los adjetivos
- Análisis de la estructura y el uso de los verbos “can” y “could” para expresar habilidades en el presente y en el pasado

## **UNIDAD IV: “Survival”**

### **CONTENIDOS**

#### Vocabulario y expresiones

- Supervivencia
- Equipo de supervivencia
- Desafíos en la selva
- Las reglas en el colegio

#### Temas gramaticales:

- Tiempo futuro simple.
- Verbos “must” y “should” para hablar sobre reglas y dar consejos. Forma afirmativa y negativa.

## **APRENDIZAJES**

- Reconocimiento y uso de expresiones y vocabulario relacionado con la supervivencia y las reglas en el colegio.
- Reconocimiento, análisis y uso de la estructura y el uso del tiempo futuro simple.
- Análisis de la estructura y el uso de los verbos “must” y “should” para hablar sobre reglas y consejos.

## **UNIDAD V: “Music”**

### **CONTENIDOS**

#### Vocabulario y expresiones

- Expresiones y vocabulario relacionados a tipos de música e instrumentos musicales.
- Adjetivos y sustantivos relacionados a cualidades.

#### Temas gramaticales:

- Tiempo futuro con “be going to” para expresar planes o intenciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
  - Tiempo futuro simple para expresar predicciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa del futuro simple con el auxiliar “will” (Will+infinitive)
- Tiempo presente continuo para expresar algo arreglado en el futuro: Forma afirmativa, negativa e interrogativa del presente continuo con expresiones de tiempo en el futuro.

### **APRENDIZAJES**

- Reconocimiento y uso de expresiones y vocabulario relacionado a tipos de música e instrumentos musicales
- Análisis de la estructura y el uso del “be going to” para expresar planes o intenciones y el tiempo futuro simple para expresar predicciones
- Análisis del uso del tiempo presente continuo para expresar algo arreglado u organizado en el futuro.

#### Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 2” - Second Edition - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).