



## PROGRAMA DE EXAMEN

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Lengua Extranjera: Inglés</b>
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2019</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	<b>3° C</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	<b>Silvina de la Cuesta</b>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.

Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.

Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.

Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

**UNIDAD I:****TEMAS:**

Revisión y consolidación de los contenidos aprendidos el año anterior.

**TEMAS GRAMATICALES:**

Tiempos presente simple y continuo, pasado simple y futuro simple. Adjetivos comparativos y superlativos. Should. "To" para indicar propósito. Cuantificadores.

**UNIDAD II:****TEMAS:**

\* Rutinas

\* La memoria y cosas que recordamos

**VOCABULARIO Y EXPRESIONES**

- Frases verbales y vocabulario relacionados a la rutina: cook, do my homework, go to school, listen to music, tidy my room, etc.
- Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple: always, never, everyday, once a week, etc.
- Expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo: now, at the moment, etc.
- Verbos regulares e irregulares en el pasado simple: watch/watched, go/went, see/saw, etc.
- Expresiones de tiempo relacionadas al pasado: last Saturday, yesterday, two weeks ago, etc.
- **TEMAS GRAMATICALES:**
- El tiempo Presente Simple y el tiempo presente continuo: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Usos y diferencias entre el presente simple y el presente continuo.
- El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.
- Preguntas objeto y preguntas sujeto: Who did you visit?, Who visited you?, etc.

**UNIDAD III:****TEMAS:**

\* Actividades que están de moda.

\* La ropa y las modas.

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a actividades e intereses que están de moda: app, comic, craze, tweet, follower, gamesconsole, etc; Are you into .....?, I'm a big fan ..... , Do you spend much money on ..... ?, etc.
- Vocabulariorelacionado a la ropa y modas: baggy, blouse, boots, hoodie, short-sleeved, top half, technology, craze, fashions, etc.
- Expresionesrelacionadas a la compra de ropa y preferencias: Can I try this on, Where are the fitting rooms?, Those are cool jeans, It's a real bargain, It doesn't suit you, etc.
- Expresionesutilizadas para describir un período de tiempo específico en el pasado: In the (fifties) ....., at that time, during this decade, etc; for example, for instance, such as, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Used to: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado simple y pasado continuo: Usos y diferencias.

### **UNIDAD IV:**

#### TEMAS:

\* Los sentidos.

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulariorelacionado a los sentidos: hearing, sight, smell, taste and touch; sound, hold, listening, color-blindness, tone-deafness, etc.
- Expresionesrelacionadas a los gustos: What's your favourite sound?, I love the taste of ...., It looks like ....., I can't stand the smell of ....., etc.
- Adjetivos relacionados a los sentidos y experiencias: nice/wonderful, angry/furious, bad/awful, tasty/delicious, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempopresente perfecto - Forma afirmativa y negativa :: I have smelted/He has smelted, I haven't smelted/He hasn't smelted, etc. El uso del tiempo presente perfecto para describir experiencias y acontecimientos recientes.
- Expresiones de tiempo relacionadas al presente perfecto: never, always, ever, for y since: for weeks, since last November, etc.
- Tiempopresente perfecto - Forma interrogativa: Have you ever touched....?, Has she been ...?, etc; What have you bought?, etc.
- Presente perfecto y pasado simple: Usos y diferencias.

### **UNIDAD V:**

#### TEMAS:

\* Aventuras

\* Mis preferencias sobre lugares y actividades.

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a las áreas naturales y expresiones utilizadas para expresar preferencias: sea, valley, cliffsmountain, volcano, etc; Would you rather ....?, I'd love to ...., It's my dream to ....., etc.
- Vocabulariorelacionado a aventuras extremas y preposiciones de movimiento: jump out of a space capsule, cycle down a mountain, swim along the river, walk through the forest, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- TiempoPresente perfecto + just, still, yet y already.

### **UNIDAD VI:**

#### TEMAS:

\* El medioambiente y el consumismo.

\* Los alimentos y los hábitos alimenticios.

**VOCABULARIO Y EXPRESIONES**

- Vocabulario relacionado a la ecología y la polución y expresiones utilizadas para dar opinión: produce, pollute, damage, throwaway, save, recycle, resources,etc; I'mworriedabout ..... , Weneedto stop ...., It's a bigdeal, etc.
- Vocabulario sobre alimentos: food, meat, proteins, fruit, vegetables, etc.

**TEMAS GRAMATICALES**

- Cuantificadores: a few, a little, a lot of, enough, many, much.

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:**

“English Plus 3” - SecondEdition -Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).