



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo:** 2021

**Espacio Curricular:** Historia

**Curso y Sección:** 5to A y B

**Apellido y Nombre del docente:** Resiale Viano, José María

### **Criterios de Evaluación**

- Criterios Generales
  - Claridad conceptual.
  - Coherencia en la exposición de ideas.
  - Capacidad para entablar relaciones entre conceptos y procesos históricos.
  - Capacidad de reconocer la multiplicidad de causas en los procesos históricos.
  - Capacidad de síntesis.
  - Originalidad (que las producciones escritas u orales sean propias y no copias de compañeros o copias textuales del material de estudio).
  - Presentación en tiempo y forma (en caso de informes, monografía, etc.).
  - Pertinencia en las respuestas.
- Criterios específicos de las evaluaciones escritas
  - Ortografía y sintaxis.
- Criterios específicos de las evaluaciones orales
  - Vocabulario adecuado.
  - oral y corporal.

### **Aprendizajes y Contenidos**

#### **Unidad 1: Contexto histórico del surgimiento y primeros pasos de las ciencias sociales**

Aprendizajes:

- Conocimiento de los fundamentos ideológicos y estratégicos de las alianzas y rivalidades en Occidente y de los sistemas de poder enfrentados durante la Primera Guerra Mundial.
- Comprensión del genocidio como un modo de concebir el mundo que promueve el exterminio del “otro”.

Contenidos:

Positivismo. Nacionalismo. Primera Guerra Mundial. Genocidio Armenio. Revolución Rusa y fundación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Taller de ciencias sociales: El origen y desarrollo de las ciencias sociales. (Contexto ideológico, político y económico de finales del siglo XIX y principios del XX). Comunismo y Socialismo.

## **Unidad 2: Modelo Agroexportador y Apertura Democrática en Argentina (1880-1930).**

Aprendizajes:

- Reconocimiento de los alcances y limitaciones de la democracia constitucional durante los gobiernos radicales (1916-1930).
- Análisis de los conflictos sociales y políticos más relevantes del período de los gobiernos radicales.
- Análisis de la inclusión de la Argentina y el resto de Latinoamérica en la División Internacional del Trabajo, como países primario-exportadores, en el marco de la expansión y consolidación del capitalismo.

Contenidos

Ley Sáenz Peña. Partido Político Moderno: Unión Cívica Radical. Reforma Universitaria. Movimiento Obrero: Semana Trágica, Huelga Patagónica, Huelga “del Quebracho”.

Taller de ciencias sociales: Proyecto Puerto Madryn. (Modelo Agroexportador)

Taller de ciencias sociales: Origen y evolución de la explotación petrolera en Argentina. (Contexto político y económico de la fundación de YPF).

## **Unidad 3: Crisis del liberalismo y ocaso de los imperios europeos (1914-1945)**

Aprendizajes:

- Explicación del proceso de emergencia y configuración de los sistemas totalitarios en Europa en el marco de la crisis del sistema capitalista liberal.
- Análisis crítico de los fundamentos ideológicos y las prácticas políticas desarrolladas por el nazismo y el fascismo.
- Comprensión del genocidio como un modo de concebir el mundo que promueve el exterminio del “otro”.

Contenidos:

Crisis de Wall Street. Fascismo: casos de Italia y Alemania. Guerra Civil Española. Segunda Guerra Mundial. Holocausto judío.

Taller de ciencias sociales: El holocausto

#### **Unidad 4: Nuevo Orden Económico Mundial y Mundo Bipolar (1945-1991).**

Aprendizajes:

- Comprensión de la Configuración de un nuevo orden político y económico mundial con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial.
- Comprensión del proceso de radicalización de los movimientos sociales en el contexto de la Revolución Cubana y su proyección en Argentina.
- Comprensión de los fundamentos ideológicos y las expresiones de la rebelión cultural y política de la juventud en la década del '60.

Contenidos

Guerra Fría. Mundo Bipolar. OTAN. Plan Marshall. Pacto de Varsovia. COMECON. El Estado de Israel: Sionismo, Conflicto árabe-israelí. Descolonización de Asia y África. Movimiento de países No Alineados. Intervenciones de Estados Unidos en América Latina. La revolución cubana. La "vía chilena al socialismo". Movimientos sociales: estudiantiles (Mayo Francés, Tlatelolco, Berkeley), pacifistas, por los derechos civiles, feminismo (segunda ola).

#### **Unidad 5: El modelo ISI y el Estado de Bienestar en Argentina (1930-1955)**

Aprendizajes:

- Análisis del reacomodamiento de la economía mundial ante la crisis, la intervención del Estado desde la alternativa keynesiana de bienestar.
- Comprensión de la incidencia en la práctica política de la ruptura de la institucionalidad democrática en 1930.
- Conocimiento de las transformaciones económicas que se produjeron en Argentina ante las políticas del Estado interventor y la industrialización por sustitución de importaciones, durante la década de 1930.
- Interpretación de los soportes discursivos del peronismo como fundamento de la construcción de su imaginario social.

Contenidos:

El modelo ISI. Golpe de Estado. Restauración Conservadora. Peronismo histórico.

#### **Unidad 6: Interrupciones democráticas y Terrorismo de Estado. Del intento desarrollista al Modelo de Valorización Financiera. (Argentina 1955-1983)**

Aprendizajes:

- Reconocimiento de las singularidades sociopolíticas e ideológicas que tienen lugar en Córdoba en la década del '60 y su manifestación en el Cordobazo.

- Explicación de los efectos sociales, políticos, económicos y culturales del régimen del terrorismo de Estado en la Argentina durante la dictadura militar entre 1976 y 1983.
- Comprensión de las repercusiones del modelo económico y social neoliberal, durante las dictaduras, en los distintos sectores sociales y en los circuitos productivos regionales de Latinoamérica y Argentina.
- Explicación de las estrategias internacionales de dominación sobre Latinoamérica y Argentina: El Plan Cóndor.
- Comprensión de los discursos sociales de aceptación del gobierno militar (la “plata dulce”, el “Mundial”, la soledad de las luchas por los derechos humanos)

Contenidos:

Democracia Tutelada. Cordobazo. Noche de los Bastones largos. Plan de Estabilización y Desarrollo (Plan Krieger Vasena). Rodrigazo. Doctrina de seguridad nacional. Plan Cóndor. Terrorismo de Estado. Modelo de Valorización financiera.

### **Unidad 7: Retorno a la democracia y auge y crisis del neoliberalismo en Argentina en el contexto mundial (1983-2001)-**

Aprendizajes:

- Indagación acerca de las consecuencias de la profundización del modelo neoliberal durante los gobiernos democráticos desde 1983: privatizaciones y desindustrialización.
- Contextualización de los alcances y limitaciones de las luchas en defensa de los derechos humanos en la década del 80 y 90.
- Sensibilización y compromiso ante la discriminación, el racismo y la exclusión, en nuestro tiempo, en el marco de una sociedad desigual.
- Interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida, sensibilizándose acerca de las problemáticas sociales en el pasado y en el presente.

Contenidos:

Neoliberalismo. Mundo Unipolar. Consenso de Washington. Crisis de deuda. Plan Primavera y Plan Austral. Ajuste Estructural: flexibilización laboral, desregulación de mercados. Privatizaciones. Plan de Convertibilidad. Hiperinflación. Crisis de 2001. Ley de obediencia debida y punto final. Indultos militares. Rebeliones carapintada.

Taller de ciencias sociales: La crisis de 2001. (Antecedentes históricos –económicos y políticos- y consecuencias de la crisis).

### Bibliografía Sugerida.

- Material bibliográfico específico, seleccionado, elaborado y adaptado por el docente.

### Bibliografía optativa para el/la estudiante:

- Alcobre, M. (Coord.)(2016). *Historia. La Argentina y el mundo (siglos XVIII a XX)*, Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Andujar, A.et. al. (2016). *Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)*, Buenos Aires: Santillana.
- Carabajal, B. et. al (2019). *Historia 3. Argentina, América y Europa en el siglo XIX y comienzos del XX*, Buenos Aires: Santillana.
- De Privitellio, L. et. al. (2000). *Historia de la Argentina Contemporánea*, Buenos Aires,
- Santillana.
- Egger Brass, T. (2004). *Historia Argentina Contemporánea (1810-2002)*, Buenos Aires: Maipue.