



DISCIPLINA:	Biología
CICLO LECTIVO:	2021
CURSO Y SECCIÓN:	5ºB
NOMBRE DEL DOCENTE:	Madelon Magali

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollar los contenidos de cada unidad
- Establecer relaciones entre los diferentes conceptos desarrollados.
- Identificar los distintos, sistemas, órganos y estructuras en imágenes provistas por el docente
- Realizar esquemas y dibujos de los diferentes sistemas, órganos, estructuras, vistos en las distintas unidades.
- Proporcionar ejemplos de enfermedades o afecciones de los sistemas.

Título Unidad o Eje	Conceptos fundamentales	Capacidades a desarrollar
Tiempo Estimado		
Unidad Nº1: <i>Integración de los sistemas</i> Marzo-abril	Sistemas de la nutrición: Sistema digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.	<i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información.
Unidad Nº2: <i>El organismo humano y la calidad de vida</i> Abril- Mayo- Junio	Regulación neuroendócrina. Mecanismos de coordinación e integración del sistema nervioso y el sistema endócrino. Tipos de respuestas. Vías de conducción Unidad funcional. Funciones que coordinan. Sistema nervioso, funciones, clasificaciones. La neurona. Estructura y fisiología neuronal Transmisión del impulso nervioso a nivel neuronal y de neurona a neurona. Sinapsis. Medula espinal, arco y acto reflejo.	<i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Buscar, recopilar y procesar información en diversas fuentes. <i>Pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes

	Afecciones del sistema nervioso. Alzheimer y Parkinson	Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos
Unidad Nº3: <i>El organismo humano y la calidad de vida</i> Julio-Agosto-septiembre- Octubre	Sistema endócrino. Glándulas. Glándulas endócrinas y hormonas. Mecanismos de autorregulación: Retroalimentación positiva y negativa. Eje hipotalámico-hipofisario. Hormonas segregadas por la hipófisis y sus efectos. Tiroides y paratiroides: Hormonas y sus efectos en hipo e hiper función Páncreas: glándula de secreción mixta. Hormonas pancreáticas y sus funciones. Insulina. Diabetes. Suprarrenales: Hormonas y funciones. Glándulas sexuales y sus hormonas. Secreciones y funciones. Ciclo menstrual y regulación hormonal. Sistema Reproductor femenino y masculino. Sexualidad responsable.	<i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Buscar, recopilar y procesar información en diversas fuentes <i>pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos <i>Trabajo en colaboración para relacionarse e interactuar</i> Comprometerse con las responsabilidades derivadas de las actividades asignadas dentro del trabajo grupal.
Unidad Nº4: <i>El organismo humano y la calidad de vida</i> Noviembre	Sistema inmunológico. Mecanismos de defensa. Vacunas.	<i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. <i>pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

Curtis H y Barnes N : Biología. Edi. Médica Panamericana.

Barderi, MG, Cuniglio F y otros. : Biología, citología, Anatomía y Fisiología. Ed Santillana.

Meinardi, E y otros: Biología I, Biología humana y salud, Edit. Kapeluz.

Estrategias didácticas:

*Taller en Ciencias Naturales de 5^{to} B, conformado por Física, Biología y Química a cargo de los Profesores Enrique Senmartin, Magalí Madelón y Pablo Fontanetti: **Sistema Nervioso como modelo de un circuito eléctrico cerrado**. En este proyecto se abordarán la fisiología del sistema nervioso y la conducción del impulso nervioso en las neuronas (Biología), el transporte de iones a través de la membrana y en solución acuosa (Química) y los fundamentos de un circuito eléctrico (Física).

Salud Sexual e ITS. Se abordarán contenidos impartidos en los talleres de ESI: Ciclo menstrual y hormonas sexuales (Biología). Características químicas de las hormonas esteroideas y comportamiento físico-químico en el organismo (Química). Métodos anticonceptivos (Biología) y epidemiología y prevención de ITS basado en la evidencia científica actualizada (aquí sumamos a Metodología de la Investigación que no estaba originalmente en este Taller).

*Trabajo con guías quincenales, que realizan a partir de la lectura de textos seleccionados por la docente. Se solicita respuestas cortas, elaboración de cuadros, esquemas, dibujos, interpretar situaciones problemáticas, elaborar opiniones personales. Con correcciones quincenales.

*Clases presenciales cada 15 días, para hacer puesta en común de las actividades e introducción al tema

*Evaluación de la unidad con formulario estructurado tipo google forms.