

PROGRAMA DE EXAMEN

DISCIPLINA:	Lengua extranjera: Inglés
CICLO LECTIVO:	2019
CURSO Y SECCIÓN:	1º A
NOMBRE DEL DOCENTE:	Silvina de la Cuesta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.

Se evaluará la correcta elaboración de oraciones y la comprensión de un texto sencillo relacionado a los temas desarrollados.

Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

UNIDAD I:

TEMAS:

- * El inglés en la actualidad.
- * Lenguaje utilizado en clase
- * El alfabeto

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado al inglés en la vida cotidiana y en el futuro: internet, movies/films, lyrics of songs, magazines, university, at work, etc.
- Expresiones utilizadas en el aula: Can I clean the board?, Can you repeat, please?, How do you say.....in English?, How do you spell that?, What`s the meaning of.....?, See you next class, etc.
- El alfabeto y deletreo de palabras.

UNIDAD II:

TEMAS:

- * El tiempo libre
- * Objetos de la vida cotidiana

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a las actividades del tiempo libre: video games, music, art, reading, shopping, chat on line, etc.
- Expresiones utilizadas para hablar sobre sus hobbies e intereses: I`m interested in, I`m into,, I`m good at.... , I like, etc.
- Vocabulario relacionado al aula y objetos de la vida cotidiana.

TEMAS GRAMATICALES:

- Verbo "BE" en el tiempo Presente Simple, forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how old, who, what time, etc.
- Pronombres función sujeto (I, you, he, she, it, we, you, they).
- Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, your, their).
- Preposiciones de lugar: on, under, between, next to, etc.
- Caso posesivo con `s para indicar posesión: the teacher`s notebook, Harry`s mobile, the students` book, etc.

UNIDAD III:

TEMAS:

- * Las pertenencias de los adolescentes y sus amistades
- * E-mails
- * Información personal

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a las pertenencias de los adolescentes: mobilephone, video games, mobilecover, school bag, pets, camera, etc.
- Vocabulario relacionado a países y nacionalidades (the USA/American, Argentina/Argentinian, Japan/Japanese, Britain/British, etc).
- Vocabulario, expresiones y palabras interrogativas relacionadas a información personal para elaborar diálogos o e-mails: What's your name?, Where are you from? Have you got?; My name's, I'm 13, I've got, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Verbo HAVE GOT/HAS GOT: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Adjetivos calificativos utilizados para describir cosas, personas o situaciones: popular, new, boring, horrible, fast, etc.
- Conjunciones "and", "or" y "but".

UNIDAD IV:

TEMAS:

- * Ciudades y los diferentes lugares de una ciudad

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a los diferentes lugares de una ciudad (square, restaurant, school, café, cinema, bus station, shopping centre, etc).
- Vocabulario relacionado a un crucero: cabins, passengers, chefs, etc; comfortable, fantastic, exciting, etc.
- Adjetivos utilizados para describir ciudades: An interesting place, an old city, a very pretty beach, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Verbo "There is / There are". Forma afirmativa, negativa e interrogativa. Respuestas cortas afirmativas y negativas (There is a/an, there are some, There aren't any, Are there any?)
- Forma comparativa de los adjetivos: smaller than, bigger than, more dangerous than, more modern than, worse, better, etc.

UNIDAD V:

TEMAS:

- * Mi rutina
- * Los miembros de la familia
- * Eventos especiales y celebraciones

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Frases verbales y vocabulario relacionados a la rutina (brush your teeth, study, have breakfast/lunch/ dinner, watch TV, go to school/bed, get home / to school, play video games, chat on line, do the homework/the housework, etc).
- Vocabulario relacionado a la rutina y a los miembros de una familia: parents, son, daughter, brother, sister, uncle, etc.
- Vocabulario y relacionado a celebraciones y eventos especiales: celebrate, sing songs, wear costumes, give presents, go out with friends, a special day, etc.
- Expresiones utilizadas para hacer planes y dar sugerencias: What's on?, What do you want to do?, I'm really interested in..... What about.....?, Let's go, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo Presente Simple: Forma afirmativa. Reglas para la formación de la tercera persona del singular (He looks/watches/studies). Uso para acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.
- Forma negativa: El auxiliar do/does para la negación: I don't study; she doesn't study, etc.
- Forma negativa: El uso del auxiliar DO y DOES para la elaboración de preguntas y respuestas cortas: Do you like...? Yes, I do/No, I don't, Does he like...? Yes, he does/No he

doesn't, etc; y para la elaboración de preguntas con palabras interrogativas: Where do you live?, What does she study?, etc.

- Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never.

UNIDAD VI:

TEMAS

* Animales salvajes

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a animales salvajes y expresiones utilizadas para su identificación: camel, panda, bear, snake, crocodile, whale, legs, wings, tails, climb, jump, survive, become extinct, in danger, it looks like, it sounds like, maybe it'setc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad: the biggest, the ugliest, the most beautiful, the most colourful, the best, the worst in the, etc.
- Verbo "CAN": oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Estructura del verbo CAN+ infinitivo. Uso del verbo "can" para indicar habilidades.

UNIDAD VII:

* El mundo del aprendizaje: El colegio y las materias del colegio.

* El aprendizaje de una lengua.

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado al colegio y las materias del colegio: notebook, textbook, homework, etc; PE, English, Geography, Science, ICT, Maths, History exam, break times, etc.
- Expresiones para hablar sobre las materias del colegio: I've got loads of homework, our Maths teacher is, I'm really good at, I prefer, etc.
- Vocabulario relacionado a colegios: private school, boarding school, primary school, etc.
- Vocabulario y preguntas relacionados al aprendizaje de una lengua: vocabulary, grammar, pronunciation, etc; listen to, check, practise, concentrate, make notes; Do you ever read....?, Do you revise, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo Presente Continuo: Estructura del Presente Continuo: am/is/are + ing. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, respuesta corta. Oraciones interrogativas con palabras interrogativas (what, where, etc.). Uso del Presente continuo para acciones que se realizan en el momento de hablar.
- Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas y tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.
- Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple (always, often, everyday, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.).

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

"English Plus 1" - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).