

Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 5ºA-B-C Avanzado

Apellido y Nombre del docente: Mariana de la Fuente

Criterios de Evaluación

- **Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.**
- **Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.**
- **Se evaluará la comprensión de un texto relacionado con los temas desarrollados**
- **Se tendrá en cuenta la prolijidad y la ortografía**
- **Se tendrá en cuenta la participación activa en clase y en trabajos grupales**

Aprendizajes y contenidos

Unidad 1- Diagnóstico y revisión

Gramática:

- Tiempos verbales presentes y pasados. Presente simple, presente continuo, presente perfecto simple, presente perfecto continuo. Pasado simple, pasado continuo, pasado perfecto simple, pasado perfecto compuesto

Unidad 2: “Be the change”

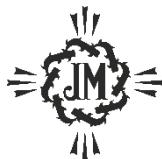
Vocabulario:

- Adjetivos para describir cualidades Palabras con “self-”

Gramática:

- Repaso de tiempos presentes y pasados.

Lectura comprensiva:



- “Changemakers”. Lectura sobre gente que pudo anteponerse a sus realidades, e inspirar y ayudar a otros. “Robben Island: The Dark Years”, de Nelson Mandela. Un fragmento de su libro.

Escucha comprensiva:

- “What makes a hero”. Una discusión en una radio sobre actitudes heróicas a raíz de una noticia.

Oralidad:

- Dar y aceptar opiniones.

Escritura:

- Un artículo de propósito y resultado.

Unidad 3: “A world of good”

Vocabulario:

- sustantivos con “of” y “for”
- Antónimos: regeneración urbana
- sufijos en adjetivos: “-able”; “-ible”

Gramática:

- Formas futuras: Futuro continuo, futuro perfecto simple y continuo.
- Usar el tiempo verbal presente para referirse al futuro

Lectura Comprensiva:

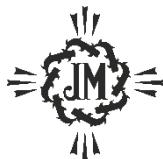
- “Education Interrupted”: The Digital Divide. Un texto sobre las dificultades para continuar estudiando virtualmente sin los medios necesarios.
- “Sacred Land”. La historia de “Black Hills”, un monumento sin terminar en Dakota del Sur.

Escucha comprensiva:

- “Mount Recyclemore” Una entrevista sobre un artista que usa materiales reciclados.

Oralidad

- Trabajo y presentación grupal: “Social Media etiquette”



Unidad 4: “For what it’s worth”

Vocabulario:

- Frases verbales con “out”. Adjetivos para describir objetos. Adjetivos compuestos

Gramática:

- Artículos determinativos. Patrones de verbos.

Lectura comprensiva:

- “It’s just stuff... or is it?”. Un artículo sobre una tendencia de conservar posesiones de una forma cuidadosa y ordenada.
- “The story of the Benin Bronzes”

Escucha comprensiva:

- “Mount Recyclemore”. Una entrevista sobre un artista que usa materiales reciclados.

Escritura:

- Una historia. Ordenar eventos en una historia.

Oralidad:

- Trabajo y presentación grupal: “Using data”