



**Programa Ciclo Lectivo: 2023**

**Espacio Curricular: Biología**

**Curso y Sección: 6ºB**

**Apellido y Nombre del docente: Madelon Magali**

#### Criterios de Evaluación

- Utilización de vocabulario específico de la disciplina.
- Desarrollar los contenidos de cada unidad
- Establecer relaciones entre los diferentes conceptos desarrollados.
- Interpretar esquemas y dibujos vistos en las distintas unidades.
- Resolver ejercicios sobre genética mendeliana y excepciones

#### Aprendizajes y Contenidos

Unidad Nº1: Biología celular y molecular

Biología celular y molecular. Diferencia entre ellas.

Manejar eficientemente la información de la biología en el área celular y molecular. Reconocer los procesos biológicos moleculares en las distintas organelas subcelulares y las funciones que se llevan a cabo en las mismas

Unidad Nº2: Ciclo celular -Reproducción celular

Ácidos nucleicos: ADN, Duplicación del ADN, ARN. Estructura, función, ciclo celular, mitosis y meiosis, cariotipo, enfermedades. Estudiar las principales funciones y estructuras de los ácidos nucleicos.

Conocer el ciclo celular en los diferentes organismos vivos. Relacionar las funciones y estructuras de los ácidos nucleicos con la fisiología y biología y el origen de las distintas enfermedades. Conocer los mecanismos de división celular y las diferencias entre mitosis y meiosis.

Unidad Nº3: Metabolismo celular.

Metabolismo celular. Procesos anabólicos y catabólicos

Energía y ATP. Enzimas: Catalizadores biológicos. Principales vías catabólicas y anabólicas.

Respiración celular fotosíntesis, Síntesis de proteínas. Destino de las proteínas

Comprender los conceptos básicos de metabolismo y sus principales vías. Relacionar las vías catabólicas y anabólicas con la síntesis y utilización de la energía. Comprender el papel del ATP en la transferencia de energía química. Establecer la relación entre proteínas anormales y defectos en la información contenida en el código genético.

Unidad Nº4: Genética

Genética clásica Mendeliana. Excepciones a las leyes de Mendel. Herencia ligada al sexo.

Genética de poblaciones. Relacionar la información genética con el desarrollo, crecimiento y evolución de los seres vivos. Comprender el concepto de la transferencia de información de generación en generación. Resolver problemas de genética.

Unidad Nº 5: Evolución

Teoría de Darwin-Wallace. Mutación; Selección natural; Especiación;

Relacionar la información genética con el desarrollo, crecimiento y evolución de los seres vivos.

Bibliografía de consulta para el alumno:

Curtis H y Barnes N : Biología. Edi. Médica Panamericana.

Barderi, MG, Cuniglio F y otros. : Biología, citología, Anatomía y Fisiología.Ed Santillana.

Meinardi, E y otros: Biología I, Biología humana y salud, Edit. Kapeluz.