



Programa Ciclo Lectivo 2021

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 1º Año B

Apellido y Nombre del docente: Garibaldi, María Virginia

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto sencillo relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I

Unidad de revisión y consolidación.

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje utilizado en el aula• El alfabeto y deletreo de palabras• Vocabulario relacionado a la familia• Vocabulario relacionado al colegio y las materias del colegio <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbo "BE" en el tiempo Presente Simple, forma afirmativa, negativa e interrogativa.• Palabras interrogativas: What, when, where, how old, who, what time, etc.• Pronombre función sujeto (I, you, he, she, it, we, you, they).• Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, your, their).• Caso posesivo con 's para indicar posesión: the teacher's notebook, Harry's mobile, the students' book, etc.	<p>Comprensión y producción de diálogos sencillos relacionados a información personal, la familia y las materias del colegio.</p> <p>Reconocimiento y análisis de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo BE en presente simple.</p> <p>Reconocimiento las palabras interrogativas y análisis de las preguntas con palabras interrogativas para la elaboración de respuestas.</p> <p>Reconocimiento y uso el caso posesivo con 's para indicar posesión.</p> <p>Reconocimiento y uso los pronombres</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Verbo HAVE GOT/HAS GOT: Forma afirmativa, negativa e interrogativa. • Verbo “There is / There are”. Forma afirmativa, negativa e interrogativa. 	<p>personales función sujeto y adjetivos posesivos.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura HAVE GOT/HAS GOT para hablar de posesiones.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura “There is / There are” para hablar de existencia.</p>
--	---

UNIDAD II

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades del tiempo libre <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo Presente Simple: Forma afirmativa. Reglas para la formación de la tercera persona del singular (He looks/watches/studies). Uso para acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas. • Forma negativa: El auxiliar do/does para la negación. • Forma Interrogativa: El uso del auxiliar do/does para la elaboración de preguntas y repuestas cortas y para la elaboración de preguntas con palabras interrogativas. • Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never. 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a las actividades del tiempo libre.</p> <p>Uso de expresiones para hablar sobre hobbies e intereses.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente simple, afirmativo, negativo e interrogative, para expresar acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</p> <p>Uso de adverbios de frecuencia para expresar la rutina diaria.</p>

UNIDAD III

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario y expresiones relacionados a la comunicación, mensajes y el telefono. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo Presente Continuo: Estructura del Presente Continuo: am/is/are + ing. 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario y expresiones relacionados a la comunicación, mensajes y el teléfono.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de</p>

<p>Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, respuesta corta. Oraciones interrogativas con palabras interrogativas (what, where, etc.). Uso del Presente continuo para acciones que se realizan en el momento de hablar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas y tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar. • Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple (always, often, every day, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.). 	<p>hablar.</p> <p>Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias: Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas; tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</p>
---	---

UNIDAD IV

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario y expresiones relacionados a personas, lugares y a la descripción de eventos históricos. • Vocabulario y expresiones relacionados a la descripción de museos, viajes educativos y eventos en el pasado. • Vocabulario y expresiones utilizadas para describir o hablar sobre eventos personales. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasado simple del verbo “be”: forma afirmativa, negativa e interrogativa. • El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares. • Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc. • Verbo “There was / There were”. Forma afirmativa, negativa e interrogativa. 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario y expresiones relacionados a personas, lugares y a la descripción de eventos históricos.</p> <p>Análisis de la estructura del verbo “be” en el pasado (was/were). Reconocimiento y uso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa</p> <p>Análisis de la estructura del verbo “There was/there were”. Reconocimiento y uso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa.</p>

Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 2” - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).