



**Programa Ciclo Lectivo 2021**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 2º Año C**

**Apellido y Nombre del docente: Garibaldi, María Virginia**

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

**UNIDAD I**

Unidad de revisión y consolidación.

<b>CONTENIDOS</b>	<b>APRENDIZAJES</b>
<u>Temas gramaticales:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempo presente simple, presente continuo y pasado simple: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento y elaboración de oraciones positivas, negativas e interrogativas en los tiempos presente simple y continuo.</li></ul>

**UNIDAD II**

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario y expresiones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado a acciones y movimientos.</li> <li>• Expresiones utilizadas para describir una foto.</li> </ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>• Tiempo pasado continuo y pasado simple. Usos y diferencias.</li> <li>• Adjetivos y adverbios de modo: bad/badly, careful/carefully, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados acciones y movimientos.</li> <li>• Reconocimiento y elaboración de oraciones positivas, negativas e interrogativas en los tiempos pasado simple y continuo.</li> </ul>

### UNIDAD III

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario y expresiones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas.</li> <li>• Vocabulario relacionado a trabajos y habilidades.</li> </ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma comparativa de los adjetivos.</li> <li>• Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad.</li> <li>• Verbo “Can” y “Could”: Forma afirmativa, negativa e interrogativa</li> </ul> <p>—</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas.</li> <li>• Reconocimiento y utilización de vocabulario relacionado a logros.</li> <li>• Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a trabajos y habilidades</li> <li>• Reconocimiento, análisis y uso de la forma comparativa y superlativa de los adjetivos</li> <li>• Análisis de la estructura y el uso de los verbos “can” y “could” para expresar habilidades en el presente y en el pasado</li> </ul>

### UNIDAD IV

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
------------	--------------

<p><u>Vocabulario y expresiones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones y vocabulario relacionados a tipos de música e instrumentos musicales.</li> <li>• Adjetivos y sustantivos relacionados a cualidades.</li> </ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo futuro con “be going to” para expresar planes o intenciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>• Tiempo futuro simple para expresar predicciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa del futuro simple con el auxiliar “will” (Will+infinitive)</li> <li>• Tiempo presente continuo para expresar algo arreglado en el futuro: Forma afirmativa, negativa e interrogativa del presente continuo con expresiones de tiempo en el futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y uso de expresiones y vocabulario relacionado a tipos de música e instrumentos musicales</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la estructura y el uso del “be going to” para expresar planes o intenciones y el tiempo futuro simple para expresar predicciones</li> <li>• Análisis del uso del tiempo presente continuo para expresar algo arreglado u organizado en el futuro.</li> </ul>
--	---

Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 2” - Second Edition - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).