



DISCIPLINA:	Biología
CICLO LECTIVO:	2021
CURSO Y SECCIÓN:	6ºB
NOMBRE DEL DOCENTE:	Madelon Magali

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta: participación en clase, calidad y oportunidad de los aportes realizados, cumplimiento de las tareas requeridas, aporte de material bibliográfico. Se realizará en forma permanente.

Se evaluará también los contenidos conceptuales, a través de evaluaciones escritas, principalmente de tipo objetivo, ya que pretendemos preparar a los alumnos para enfrentar ese tipo de exámenes en futuros estudios; y a través de exposiciones orales.

Título Unidad o Eje Tiempo Estimado	Contenidos	Capacidades a desarrollar
Unidad N°1: <i>Biología celular y molecular</i> Marzo-abril	Biología celular y molecular. Diferencia entre ellas	<i>Oralidad, lectura y escritura – Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Buscar, recopilar y procesar información en diversas fuentes. Pensamiento crítico y creativo Plantearse preguntas y problemáticas.</i>
Unidad N°2: <i>Ciclo celular - Reproducción celular</i> Abril-Mayo-junio	Ciclo celular ADN Cromosomas Mitosis Meiosis	<i>Oralidad, lectura y escritura – Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. pensamiento crítico y creativo Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos Trabajo practico en laboratorio</i>

<p>Unidad Nº3: Metabolismo celular. Julio- Agosto- septiembre</p>	<p>Metabolismo celular. Procesos anabólicos y catabólicos Energía y ATP. Enzimas: Catalizadores biológicos Principales vías catabólicas y anabólicas. Respiración celular fotosíntesis, Síntesis de proteínas. Destino de las proteínas</p>	<p><i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. <i>pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos</p>
<p>Unidad nº4 <i>Genética</i> Septiembre- Octubre</p>	<p>Genética clásica Excepciones a las leyes de Mendel Genética de poblaciones</p>	<p><i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Buscar, recopilar y procesar información en diversas fuentes <i>pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos <i>Trabajo en colaboración para relacionarse e interactuar</i> Comprometerse con las responsabilidades derivadas de las actividades asignadas dentro del trabajo grupal.</p>
<p><i>Unidad Nº 5:</i> <i>Evolución</i> Noviembre</p>	<p>Teoría de Darwin-Wallace Equilibrio genético Hardy-Weinberg Mutación Selección natural Especiación</p>	<p><i>Oralidad, lectura y escritura –</i> Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. <i>pensamiento crítico y creativo</i> Plantearse preguntas y problemáticas. Formular preguntas pertinentes Deducir / Deducir y juzgar las deducciones Identificar los supuestos</p>

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

Curtis H y Barnes N : Biología. Edi. Médica Panamericana.

Bardeci, MG, Cuniglio F y otros. : Biología, citología, Anatomía y Fisiología. Ed Santillana.

Meinardi, E y otros: Biología I, Biología humana y salud, Edit. Kapeluz.

Estrategias didácticas:

*Taller en Ciencias Naturales de 6^{to} B, conformado por Química y Biología, a cargo de las Profesoras Rodríguez y Madelón. Para este Taller se acordó trabajar el proyecto en conjunto: **Integración Metabólica.**

Este proyecto incluirá los conceptos de proteínas, lípidos e hidratos de carbono desde el punto de vista estructural y funcional, sus propiedades y fórmulas (Química) y el metabolismo y rutas metabólicas de estas biomoléculas en el organismo (Biología).

*Trabajo con guías quincenales, que realizan a partir de la lectura de textos seleccionados por la docente. Se solicita respuestas cortas, elaboración de cuadros, esquemas, dibujos, interpretar situaciones problemáticas, elaborar opiniones personales. Con correcciones quincenales.

*Clases presenciales cada 15 días, para hacer puesta en común de las actividades e introducción al tema

*Evaluación de la unidad con formulario estructurado tipo google forms.