



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo 2020**

**Espacio Curricular: INGLÉS**

**Curso y Sección: 5B**

**Apellido y Nombre del docente: TISSERA M. VIRGINIA**

Criterios de Evaluación:

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y contenidos

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<u>UNIDAD 1</u>  Tiempos presentes.	Reconocer y elaborar oraciones en los tiempos presente simple y continuo.
<u>UNIDAD 2</u>  <i>Vocabulario:</i> Verbos relacionados con los recuerdos (forget, remember, remind, etc.)  Adjetivos para describir objetos (fragile, valuable, etc.).  <i>Temas gramaticales:</i> Tiempos pasados para narrar relatos (pasado simple, continuo y perfecto).	Reconocer y utilizar el vocabulario para comunicarse sobre recuerdos.  Describir objetos utilizando la correcta acentuación en adjetivos.  Contar anécdotas personales
<u>UNIDAD 3</u> <i>Vocabulario:</i> Tomar decisiones con verbos consider, hesitate, make up your mind, etc.  Verbos preposicionales con get	Seleccionar y usar vocabulario relevante y expresiones idiomáticas relacionadas con la toma de decisiones.

<p><i>Temas gramaticales</i>  Presente perfecto simple y continuo.  Uso de for and since  Presente perfecto contrastado con el pasado simple.</p>	<p>Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del presente perfecto simple y continuo.</p>
<p><u>UNIDAD IV</u>  <i>Vocabulario:</i>  Dinero y mercadeo  Tiendas y compras</p> <p><i>Temas gramaticales</i>  Artículo definido y artículo “cero”.  Formas futuras (will, be going to, futuro continuo, presente simple y continuo).</p>	<p>Hablar acerca de hábitos personales de gasto.  Describir productos y hacer recomendaciones.</p> <p>Utilizar adecuadamente el artículo definido.  Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del futuro.</p>
<p><u>UNIDAD V</u>  <i>Vocabulario:</i>  Sentimientos y emociones  Adjetivos compuestos</p> <p><i>Temas gramaticales</i>  Verbos modales para expresar posibilidad y certeza, habilidad, consejo y obligación.</p>	<p>Hablar acerca de los sentimientos propios  Expresar empatía, apoyo y compasión</p> <p>Utilizar adecuadamente los verbos modales.</p>

Bibliografía Sugerida

“English Plus 4” - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).