



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Educación Física

Curso y Sección: 2 ABC

Apellido y Nombre del docente: Acquaro Rocio, Contreras María Ayelén, Marconetti Analía, Milani Claudio

Criterios de Evaluación

- Realizar una correcta demostración- ejecución en los contenidos enseñados durante el año, tanto en la parte teórica como en la práctica.
- Aprendizajes motrices
- Actitud frente a la clase
- Evolución de las capacidades tácticas.
- Respeto y tolerancia.
- Alumno con SAF: claridad y entendimiento en exposición oral y escrito, trabajos monográficos de investigación (reglamentos y conceptos relacionados con la materia)

Aprendizajes y Contenidos

Eje 1: Prácticas corporales motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo y la interacción con los otros

Eje 2: Prácticas corporales motrices y ludomotrices referidas a la interacción con los otros

UNIDAD I: Hockey Táctica y Técnica Básica- Capacidades condicionales, coordinativa, Deportivas

UNIDAD II: Fútbol Táctica y Técnica Básica- Capacidades condicionales, coordinativa, Deportivas

UNIDAD III: Básquet y Hándbol Táctica y Técnica Básica- Capacidades condicionales, coordinativa, Deportivas

UNIDAD IV: Danzas Táctica y Técnica Básica- Capacidades condicionales, coordinativa,

- Partes de una clase de Educación Física
- Capacidades Motoras: coordinativas y condicionales. Aprendizaje motor y Movilidad (Práctica y teórica)
- Sistema locomotor (Teórica).
- Deporte Básquet, Futbol y Hockey. Reglamento y Juego (práctica y teórica)

Bibliografía Sugerida.

- Juegos modificados para la Educación Física <https://glosarios.servidor-alicante.com>
- Clasificación y características de las capacidades motrices; <https://www.efdeportes.com>
- Reglamentos de los deportes online
- Iniciación al fútbol, manuales para la enseñanza. (Felipe Gayoso)
- Hockey Aprendizaje A Traves Juegos - Callioni Sergio
- Nuevo paradigma de la Educación Física. Claudio Santa Maria
- La enseñanza del Básquetbol –(Ricardo Luis Crisorio)