



Programa Ciclo Lectivo 2023

Espacio Curricular: Ciencias de la tierra

Curso y Sección: 5°B

Apellido y Nombre del docente: Madelón Magali Isabel

Criterios de Evaluación

- Capacidad de los alumnos respecto a la coherencia y cohesión textual
- Expresión clara y correcta del vocabulario específico de la disciplina
- Transferencia de conocimientos a situaciones problemáticas
- Claridad conceptual expresada tanto oral como escrita
- Capacidad de integración de conceptos
- Respeto con sus compañeros y el docente
- Trabajos presentados a tiempo

Aprendizajes y Contenidos

Unidad N°1: Geología del planeta tierra

Geosfera (incluyendo la litósfera y la astenósfera), hidrosfera, criósfera, biosfera y atmósfera. Estructura interna de la Tierra y composición química inferida. Procesos endógenos y exógenos. Geoformas. Tectónica de placas. Procesos modeladores endógenos y procesos modeladores exógenos. Comprensión de la Tierra como un sistema que engloba geosfera, hidrosfera, criosfera, biosfera y atmósfera. Descripción de la estructura interna de la Tierra por sus propiedades físicas y por su composición química inferida. Identificación de procesos endógenos y exógenos caracterizadores del relieve. Reconocer a la Tectónica de Placas como la más reciente teoría geológica que permite comprender el funcionamiento de la Tierra y la actual distribución de zonas sísmicas y volcanes y la alineación de las grandes cordilleras. Interpretación de los procesos modeladores endógenos y procesos modeladores exógenos Interpretación de procesos geomorfológicos derivados del cambio climático y algunas actividades antrópicas; Comprensión de riesgos geológicos y catástrofes naturales.

Unidad N°2: Minerales y rocas

Rocas, clasificación. Ciclo de las rocas; Minerales, tipos de minerales. Propiedades físicas diagnósticas. Minerales y rocas como recursos naturales. Usos y abundancia en el país. Identificación de los tipos de rocas. Reconocer los tipos de minerales y sus propiedades físicas diagnósticas. Identificando los procesos formadores de minerales y rocas (ciclo de las rocas). Comprensión del ciclo de las rocas.

Unidad N°3: Historia geológica de la tierra

Historia de los paisajes; reconstrucción a partir del conocimiento geológico. Cambios de clima. Proceso de fosilización. Tiempo geológico. Grandes subdivisiones geocronológicas.

Historia geológica de Córdoba y de la Argentina. Comprensión de que el paisaje tiene una historia que puede ser reconstruida a partir del conocimiento geológico, identificando su

origen y haciendo predicciones de eventuales cambios derivados de fenómenos naturales o artificiales que lo modifiquen. Conceptualización de fósil reconociendo su importancia e interpretando la fosilización. Reconocimiento de los métodos de datación relativa: la datación por medio de fósiles. Reconocimiento de los cambios de clima a través del tiempo geológico. Aproximación al concepto de tiempo geológico: edades absolutas y relativas. Identificación de grandes subdivisiones geocronológicas, con acontecimientos importantes de cada era y período.

Unidad N°4: Geología ambiental de la Tierra

Biomás; características generales de cada uno. Provincias fitogeográficas de Argentina y Córdoba. Animales y plantas nativas de Córdoba. Reconocimiento del paisaje como recurso estético, recreativo y cultural; su conservación: los espacios naturales. Biomás; características generales de cada uno. Influencia de la precipitación y temperatura. Tipo de vegetación. Biomás en Argentina. Provincias fitogeográficas de Argentina y Córdoba. Animales y plantas nativos de Córdoba.(provincia fitogeográfica del espinal, chaqueña y pampeana)

Bibliografía Sugerida.

- Cuniglio F.:(1998);"Biología y Ciencias de la tierra"; Editorial Santillana, Buenos Aires, Argentina.
- Tarbuck, E y Lutgens, F.:(1999);"Ciencias de la tierra. Una Introducción a la geología física.", sexta edición; Editorial Prentice hall, Buenos Aires, Argentina.