



INSTITUTO JESÚS MARÍA

## PROGRAMA

**Ciclo Lectivo:** 2022

**Espacio Curricular:** Historia

**Curso y Sección:** 3º A, B y C

**Apellido y Nombre del docente:** Alejandra Galíndez

### Criterios de evaluación:

- Identificación de las continuidades y rupturas que se produjeron en los procesos históricos estudiados.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos hechos y procesos históricos estudiados.
- Claridad conceptual y uso de vocabulario específico de la disciplina.

### UNIDAD 1: "El impacto de Occidente sobre las sociedades americanas":

- El proceso de conquista y colonización europea en América y su impacto sobre las sociedades americanas. Las corrientes colonizadoras del actual territorio argentino. La fundación de Córdoba y la vida en esta ciudad en la época colonial.
- Las relaciones de poder: las autoridades coloniales en España y en América. Los sistemas de controles de las autoridades: juicio de residencia y de visita.
- La explotación económica de los recursos. El comercio legal e ilegal. **Estudio de caso: la importancia que adquirió el puerto ilegal de Bs As.**
- La estratificación de la sociedad colonial.
- Los trabajos obligatorios de los nativos. La condición jurídica de los nativos.
- La Iglesia en la época de la colonia: el legado de los Jesuitas en Córdoba: arquitectura, historia y economía de las estancias jesuíticas.

### UNIDAD 2: "El Siglo XVIII, el Siglo de las grandes transformaciones políticas, filosóficas, económicas y sociales":

- La monarquía absoluta y parlamentaria en Europa. Sus características.
- La Ilustración: una nueva concepción sobre la sociedad y el poder. Los pensadores más destacados. La Enciclopedia.
- Las nuevas ideas económicas: fisiocracia y liberalismo.
- Las reformas borbónicas en América: la expulsión de la Compañía de Jesús. El Reglamento de Comercio Libre. La creación de nuevos virreinos. **Taller interdisciplinario "la importancia del puerto de Bs As en la configuración demográfica y económica de Argentina"**
- La Primera Revolución Industrial: causas y cambios económicos y sociales que tuvieron lugar a partir de ella.
- El fin del Antiguo Régimen: la Revolución Francesa: sus causas y sus etapas y sus consecuencias para la política europea.

### UNIDAD 3: “Cambios y continuidades entre el orden colonial y los nuevos estados latinoamericanos”:

- La construcción de Estados Nacionales en América Latina en la primera mitad del siglo XIX: el general San Martín en Chile y Perú. El general Bolívar en Ecuador, Venezuela, Colombia y Bolivia.
- Los intereses políticos, sociales y regionales que condujeron a la disolución del Virreinato del Río de la Plata: causas internas y externa del proceso revolucionario. La participación de Córdoba en el proceso de construcción de un Estado independiente.
- Los gobiernos patrios: Primera Junta (morenistas y saavedristas), Junta Grande, Primer y Segundo Triunvirato y el Directorio. La Declaración de la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.
- La caída de la autoridad central y el comienzo de la anarquía en las Provincias Unidas del Río de la Plata. Unitarismo y federalismo. Economías regionales: Buenos Aires, el Interior y el Litoral. **Conclusiones finales del taller interdisciplinario sobre la importancia del puerto de Buenos Aires en la historia argentina.**

#### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:**

- Vázquez de Fernández, Silvia: “Historia: fines de la Edad Media, Edad Moderna y Comienzos de la Edad Contemporánea”. Ed. Kapelusz ó
- “Europa y América. Una historia para pensar: Moderna y Contemporánea” de Ed. Kapelusz.
- <https://www.youtube.com/watch?v=UhHu1rRtgRA> Video “ (Para estudiar “El legado de los Jesuitas en Córdoba” – Unidad 1)
- [http://www.estebandomina.com.ar/Historia\\_Cordoba/Bustos\\_es\\_Cordoba.html](http://www.estebandomina.com.ar/Historia_Cordoba/Bustos_es_Cordoba.html) (Para estudiar el tema mencionado anteriormente).