



Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Ciencias de la tierra

Curso y Sección: 5B

Apellido y Nombre del docente: Madelon Magali

Criterios de Evaluación

- Desarrollar los contenidos de cada unidad
- Establecer relaciones entre los diferentes conceptos desarrollados.
- Identificar los distintos estructuras en imágenes provistas por el docente
- Realizar esquemas y dibujos de los diferentes modelos y estructuras
- Reconocer hechos geológicos y biológicos importantes a lo largo de la historia
- Proporcionar ejemplos de los conceptos aprendidos de cada unidad

Aprendizajes y Contenidos

Unidad N°1: Geología del planeta tierra

Estructura externa de la tierra: Geosfera (incluyendo la litósfera y la astenosfera), hidrosfera, criósfera, biosfera y atmósfera. Estructura interna de la Tierra, propiedades físicas y composición química. Bordes convergentes, divergentes y transformantes. Ejemplo y ubicación en mapa. Tectónica de placas.

Unidad N°2: Procesos endógenos y exógenos

Procesos modeladores endógenos: Terremotos y Vulcanismo. y procesos modeladores exógenos: Meteorización, Erosión, Transporte y Sedimentación. Ejemplos, identificación en imágenes.

Unidad N°3: Minerales y rocas

Rocas, características y clasificación, identificación de rocas (rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias). Ciclo de las rocas; Minerales, tipos de minerales. Propiedades físicas diagnósticas. Minerales y rocas como recursos naturales.

Unidad N°4: Historia geológica de la tierra

Fósiles y el proceso de fosilización. Tipos de fósiles. ejemplos. Historia de los paisajes; Datación relativa y absoluta. Leyes y principios. Análisis de imágenes. Reconstrucción a partir del conocimiento geológico. Tiempo geológico. Grandes subdivisiones geocronológicas.

Bibliografía Sugerida.

- Cuniglio F.:(1998);”Biología y Ciencias de la tierra”; Editorial Santillana, Buenos Aires, Argentina.
- Tarbuck, E y Lutgens, F.:(1999); “Ciencias de la tierra. Una Introducción a la geología física.”, sexta edición; Editorial Prentice holl, Buenos Aires, Argentina.