



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2022

Espacio Curricular: Ambiente, Desarrollo y Sociedad

Curso y Sección: 6°B

Apellido y Nombre del docente: Madelón Magali Isabel

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollar los contenidos de cada unidad
- Establecer relaciones entre los diferentes conceptos desarrollados.
- Identificar las distintas problemáticas ambientales
- Proponer acciones de mitigación de los distintos problemas ambientales

Unidad	CONTENIDOS PRIORITARIOS	APRENDIZAJES
<i>Eje: La humanidad en el ambiente</i> Unidad nº 1: <u>Ambiente, desarrollo y sociedad.</u>	Interrelación ambiente-desarrollo-sociedad. Relación del hombre con la naturaleza a lo largo de la historia. Huella ecológica. Déficit ecológico Problemas ambientales locales. Bienes comunes. Recursos naturales, Conservación Estrategias de mitigación y de adaptación.	Concientización de la relación entre el ambiente, el desarrollo y la sociedad. Análisis de la relación del hombre con la naturaleza a lo largo de la historia Profundización en la comprensión de términos específicos de la materia. Investigación grupal y recopilación de información sobre un problema ambiental
Unidad Nº 2 <u>Sustentabilidad y desarrollo</u>	Manejo sustentable de los recursos naturales. La sustentabilidad como proyecto de cambio.	Concientización de la relación entre el ambiente, el desarrollo y la sociedad. Reconocimiento y comprensión de las acciones realizadas por diferentes organizaciones sociales vinculados al desarrollo sustentable.
<i>Eje: Los problemas ambientales, interpretación, responsabilidad y</i>	Estructura del suelo. Erosión. Desertificación. Manejo de agroecosistemas. Incendios. Tala. Deforestación. Fragmentación de bosques en las Sierras de Córdoba. Restauración.	Profundización en la comprensión de términos específicos de la materia.

<i>protagonismo</i> Unidad N° 3: <u>Suelo</u>	Sobrepastoreo. Laboreo. Uso de agroquímicos. Restauración. Minería. Extracción de áridos. Consecuencias. Residuos sólidos urbanos (RSU). Residuos domiciliarios, industriales, peligrosos y tóxicos. Plásticos. Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE). Contaminación producida por el desecho de aceites. Medidas de reducción y de mitigación (Reducción, reutilización, reciclado, Papel reciclado).	Concientización de la contaminación del suelo. Trabajo practico sobre propiedades de los diferentes suelos Investigación grupal y Recopilación de información sobre Residuos Solidos Urbanos. Elaboración de papel reciclado
<i>Eje: Los problemas ambientales, interpretación, responsabilidad y protagonismo</i> Unidad N ° 4: <u>Biodiversidad.</u>	Pérdida de la biodiversidad. Causas y consecuencias. Tráfico de fauna. Introducción de especies. Invasión biológica de especies, amenazas, prevención, mitigación. Plagas. Restauración ecológica. Control biológico/integrado de plagas. Conservación de la Biodiversidad Conservación "in situ" y "ex situ" Áreas protegidas, concepto, objetivos de manejo, categorías. Reservas de la Biosfera. Áreas protegidas en Argentina, los Parques Nacionales (ubicación y características). Áreas protegidas en la Provincia de Córdoba. Espacios verdes urbanos. Trabajo practico: diversidad de aves en la ciudad de córdoba.	Profundización en la comprensión de términos específicos de la materia. Concientización de las consecuencias de la pérdida de biodiversidad. Investigación grupal y Recopilación de información sobre la diversidad de aves en córdoba
<i>Eje: Los problemas ambientales, interpretación, responsabilidad y protagonismo</i> Unidad N° 5: <u>Aire</u>	Un problema global: el calentamiento global*. Efecto invernadero. Capa de ozono Medidas de reducción y de mitigación.(jardines verticales, techos verdes)	Profundización en la comprensión de términos específicos de la materia. Concientización de la contaminación del aire

Bibliografía Sugerida

- Material provisto por la docente
- Reboratti Carlos. Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones. Capítulo 1
- Anzolin Adriana. Ambiente, desarrollo y sociedad. Maipue. Capítulos 4-8

