



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo 2023**

**Espacio Curricular: SOCIOLOGÍA**

**Curso y Sección: 5º C**

**Apellido y Nombre de la docente: FALVO, Marina Valeria**

#### Criterios de Evaluación

- Claridad conceptual
- Capacidad argumentativa
- Vinculación entre ideas y/o conceptos
- Capacidad de reelaboración propia de los contenidos a partir de lo dado en clase
- Juicio crítico

#### Aprendizajes y Contenidos

**UNIDAD I: La construcción de la Sociología como ciencia.**

##### **Contenidos:**

Qué es la Sociología. La perspectiva sociológica. Premisa sociológica. La Imaginación Sociológica. La Sociología como otra manera de vivir la realidad social. Contexto de surgimiento de la sociología y su influencia en el Virreinato del Río de la Plata.

##### **Aprendizajes:**

- Construcción de la mirada sociológica
- Relación dialéctica entre biografías e historias de las sociedades.
- Análisis de las experiencias individuales a partir de su contextualización social.
- Cuestionamiento de las consideraciones de sentido común sobre los fenómenos sociales.
- Suspensión de los juicios previos en el abordaje de los fenómenos sociales. Valoración crítica.

**UNIDAD II: Metodologías de Investigación en Ciencias Sociales**

##### **Contenidos:**

Características generales del objeto de estudio y de los paradigmas, enfoques y metodologías. Paradigmas clásicos y emergentes. Relación contexto histórico-supuestos.

##### **Aprendizajes:**

- Análisis y comprensión de las diversas concepciones en torno a la construcción del sujeto social a partir de los conceptos propuestos por los distintos paradigmas sociológicos.

### **UNIDAD III: Internalización de la realidad social: el mundo social subjetivado.**

#### **Contenidos:**

Construcción de la realidad social. La realidad social como objetividad. Construcción del sujeto social. Institucionalización y legitimación. Interacción social en la vida cotidiana. Representaciones sociales. Socialización y resocialización.

#### **Aprendizajes:**

- Análisis y comprensión de las diversas concepciones en torno a la construcción del sujeto social a partir de los conceptos propuestos por los distintos paradigmas sociológicos.
- Comprensión del papel de las instituciones en la vida social.
- Autopercepción como categoría sociológica. Situarse como colectivo sociocultural en el espacio social. Habilitar la palabra y fomentar el diálogo

### **UNIDAD IV: Aproximación al análisis sociológico desde la realidad inmediata**

#### **Contenidos:**

Género, sexo y orientación sexual. Micromachismos. Juventudes, identidades y sociedad adultocéntrica. Construcción de diálogos intergeneracionales.

#### **Aprendizajes:**

- Distinción de conceptos sobre género, sexo y orientación sexual. Sus orígenes y sus usos.
- Diferenciación de los modos de abordajes de lo juvenil según paradigmas y disciplinas.
- Autopercepción como categoría sociológica. Situarse como colectivo sociocultural en el espacio social. Habilitar la palabra y fomentar el diálogo

### **UNIDAD V: Procesos de legitimación social: Cultura**

#### **Contenidos:**

- Construcción del sujeto social desde los distintos paradigmas sociológicos. Cultura: distintas concepciones, componentes, cambio cultural. Cultura dominante, subculturas, contraculturas. Cultura de elite, popular y de masas. Hegemonía. Habitus y campo cultural. Sentidos de la cultura. Etnocentrismo y relativismo cultural.

#### **Aprendizajes:**

- Análisis y comprensión de las diversas concepciones en torno a la construcción del sujeto social a partir de los conceptos propuestos por diversos autores y escuelas sociológicas.
- Abordaje de una problemática desde distintas teorías.

### **UNIDAD VI: El mundo social objetivado. Estructura y cambio social.**

#### **Contenidos:**

Cómo definir a la sociedad. Los tipos de sociedades en la historia de la humanidad. Conceptos de estructura y sistema. Componentes de la estructura social. Estratificación social: sistemas de estratificación, movilidad social y desigualdad, pobreza y bienestar.

El cambio social desde los distintos paradigmas. Factores propiciadores y obstaculizadores del cambio. Dirección y ritmos del cambio. Cambio social en Latinoamérica. Movimientos

Sociales y Nuevos Movimientos Sociales. Minorías y mayorías marginadas. Sus concepciones sobre el cambio social. Sociólogos contemporáneos: Bourdieu, Foucault, Giddens, Castells, Touraine. Globalización. Debates sobre la sociedad postindustrial: el rol de la tecnología, la producción y los servicios.

**Aprendizajes:**

- Definición y caracterización histórica de los tipos de sociedad, a partir de los avances tecnológicos.
- Análisis de los conceptos de estructura y sistema.
- Comparación entre sistemas de estratificación social utilizando conceptos específicos de la disciplina.
- Establecimiento de relaciones entre fenómenos particulares de una sociedad y las características de la estructura social de la misma.
- Análisis de las problemáticas de la pobreza y la marginalidad en el mundo y en Argentina.

**Bibliografía Sugerida.**

- DUARTE QUAPPER, C. (2001) Identidades Juveniles y Sociedad Adultocéntrica, [pp. 6 a 11].
- PARADEDA, D; ANDRADE PINTOS, E; RÍOS, A. (2009) "Sociología para Polimodal". Buenos Aires: Maipué.
- PLUMMER, Ken; MACIONIS, John, (2011). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
- Apuntes de clases elaborados por la profesora.