



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo: 2021

Espacio Curricular: Filosofía

Curso y Sección: Sexto "A"

Apellido y Nombre del docente: ROMERO, Ana Lorena

Criterios de Evaluación

- Comprensión lectora;
- Claridad conceptual;
- Capacidad de transferencia.

Aprendizajes y Contenidos

Unidad Nº 1: "Introducción a la Filosofía"

¿Qué es filosofar? Nacimiento y raíces del filosofar. Tipos de filosofar: Filosofar espontáneo y sistemático. Mito y logos. ¿Qué es la Filosofía? Definición Etimológica y Formal. Objeto Material y Objeto Formal de toda ciencia; Objeto material y objeto formal de la Filosofía. Motivos y raíces del filosofar. Mito y logos. ¿Qué es el Conocimiento? Definición. Tipos de saberes: Vulgar, Científico, Filosófico, Teológico. Características y relaciones entre ellos a través de la historia. Las distintas disciplinas filosóficas: sus planteos y preguntas fundamentales. Función actual de la Filosofía.

Unidad Nº 2: "Historia de la Filosofía."

"Historia de la Filosofía. Edad Antigua."

Contexto general. Cosmovisión predominante y panorama filosófico general. Nociones de unidad y multiplicidad; concepto de cosmos, ley cósmica: el destino (visión determinista); noción de physis y la búsqueda del arjé. Principales planteos filosóficos y sus respuestas. Los filósofos pre-socráticos y el planteo cosmológico: primeros físicos o milesios: Tales, Anaximandro y Anaxímenes; los pitagóricos; Heráclito; Parménides; Empédocles; Anaxágoras; los atomistas. Período antropológico: los sofistas; el utilitarismo moral y las nociones que lo fundamentaron. Sócrates; el intelectualismo moral y las nociones que lo fundamentaron; sus metodologías didácticas: "dialéctica" y "mayéutica". Contraposición physis – nomos; sus posturas filosóficas como "antecedentes" del "iusnaturalismo" y el "iuspositivismo". Período metafísico: Platón, sus nociones metafísicas (teoría de los dos mundos); antropológicas (teoría de la transmigración de las almas; dualismo antropológico; las tres almas, funciones y virtudes); gnoseológicas (doxa y episteme); políticas (formas de gobierno; teoría de las virtudes de acuerdo a las clases sociales); Aristóteles, sus nociones lógicas y metafísicas (teoría de los planos lógico y ontológico; analogías del ser: de atribución y de la substancia-accidente); físicas (teoría hilemórfica; teoría de las cuatro causas; tipos de movimiento; idea del motor inmóvil), antropológicas (unidad substancial de cuerpo y alma); éticas (nociones de felicidad, hábito, virtud y vicio); gnoseológicas (teoría de la abstracción); políticas (clasificación de formas de gobierno).

“Historia de la Filosofía. Edad Media”

Patrística y Edad Media: Contexto General. Cosmovisión predominante y panorama filosófico general. Características de la Patrística. Algunos de los principales planteos filosóficos y sus respuestas. San Agustín de Hipona, principales nociones a partir de la reinterpretación de elementos platónicos (las dos ciudades o patrias; sentido de la historia en las dos ciudades; dualismo antropológico; teoría de las ideas innatas). Fe y razón. Interioridad iluminadora. Santo Tomás de Aquino, Principales nociones a partir de la reinterpretación de elementos aristotélicos (teoría de la substancia; las cuatro causas; tipos de movimiento; conocimiento por abstracción); vías o pruebas sobre la existencia de Dios; nociones metafísicas de esencia y existencia, ente y causa de todo ente; potencias del alma humana; nociones propias de voluntad y de libertad; leyes: eterna, natural y positiva.

“Historia de la Filosofía. Edad Moderna”

Edad Moderna: Contexto General. Cosmovisión predominante y panorama filosófico general. Algunos de los principales planteos filosóficos y sus respuestas. René Descartes, datos relevantes de su vida y obra; la duda como método; motivos de la duda; clasificación de las ideas; estructura de la realidad: nociones de substancia pensante, Dios y materia; dualismo antropológico.

“Historia de la Filosofía. Edad Contemporánea”

Edad Contemporánea: Contexto general, socio-político y cultural. Cosmovisión predominante y panorama filosófico general. Algunos de los principales planteos filosóficos y sus respuestas. Karl Marx, datos relevantes de su vida y obra; derecha e izquierda hegeliana; el materialismo dialéctico y el materialismo histórico; concepto de infraestructura y superestructura / economía e ideología; formas de alienación; fuerzas productivas y relaciones de producción; enajenación del obrero; bienes de uso, mercancías y plusvalía; etapas y condiciones de su plan para alcanzar la sociedad comunista. Friedrich Nietzsche, datos relevantes de su vida y obra; crítica a la metafísica y otras negaciones; nociones de lo dionisiaco y lo apolíneo; el hombre superior (el superhombre y el hombre inferior; moral de los esclavos / moral de los señores; nihilismo y voluntad de poder.

Análisis filosófico del momento histórico actual: la posmodernidad. Características: luces y sombras de la posmodernidad. *Perfil del hombre posmoderno. Problemáticas relevantes del hombre posmoderno bajo el impacto de la sociedad de masa-consumo y de la revolución tecnoinformática. Los jóvenes y los “valores” posmodernos. Análisis filosófico de las antropovisiones más relevantes. Elaboración de una noción antropológica propia a partir de las concepciones estudiadas.

Bibliografía Sugerida

- PÉREZ, J., Amor y Verdad, U.C.C., Córdoba, 1970.
- ABAD PASCUAL, J. y DÍAZ HERNÁNDEZ, C., Historia de la Filosofía 2, Ed. Mc Graw Hill, España, 1996.
- KUNZMANN, P., BURKARD, F. P., WIEDMANN, F., Atlas de Filosofía, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
- GARCÍA ASTRADA, A., Introducción a la Filosofía, Multieditora, Córdoba, 1984.