



Programa Ciclo Lectivo 2022

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 4º Año (NIVEL AVANZADO)

Apellido y Nombre del docente: Vottero, Giuliana Elisa

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario y expresiones relacionados a usos del verbo "get".• Vocabulario relacionado a las elecciones de estilos de vida: enjoy myself, earn money, travel around, etc. <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Condicional tipo 1: If/ Unless para hacer predicciones sobre el futuro.• Might vs will: posibilidades en el futuro• Will and be going to: futuro	<p>Usar el vocabulario en oraciones sobre las elecciones de estilos de vida.</p> <p>Reconocer y elaborar oraciones usando el condicional tipo 1 con If/Unless</p> <p>Hacer predicciones sobre el futuro.</p>
UNIDAD II	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario relacionado a las escuelas y	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario</p>

<p>los exámenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado a los cursos y carreras. <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos modales: can, could, be able to • Verbos modales: have to, need to, must, should 	<p>relacionado a las escuelas y a los exámenes, cursos y carreras</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de verbos modales.</p>
UNIDAD III	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado a las acciones. Verbos relacionados al compromiso social: donate, volunteer, sign, etc. • Vocabulario relacionado a adjetivos para describir cualidades en las personas. <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos modales: can, may, might, could, must, can't, perhaps. • Condicional tipo 2. 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado al compromiso social.</p> <p>Reconocimiento y uso de adjetivos para describir personalidad.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de verbos modales.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso del condicional tipo 2</p>
UNIDAD IV	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado a películas y libros con diversos géneros. • Vocabulario sobre películas y libros: verbos y sustantivos. <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz pasiva. Presente y pasado, afirmativo y negativo 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario para hablar de películas y libros.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de la voz pasiva, presente y pasado</p>

Bibliografía Sugerida.

- "English Plus 3" - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford)