

## INSTITUTO JESÚS MARÍA

**Programa Ciclo Lectivo 2022**

**Espacio Curricular: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

**Curso y Sección: 1° A - 1°B - 1° C..**

**Apellido y Nombre del docente: GONZÁLEZ SOLÉ, SABRINA AYLEN**

### **Criterios de Evaluación**

- Precisión y claridad en la explicación de un proceso, noticia o idea.
- Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura.
- Transferencia, relación e integración de los contenidos.

Capacidades: Pensamiento crítico. Oralidad. Resolución de problemas.

### **Aprendizajes y contenidos:**

#### **Unidad 1**

**Eje: Reflexión ética.**

**“Persona humana, sus orígenes y su dignidad”**

Ciudadanía y Participación. Objetivos.

El proceso de Hominización: desde África al mundo. La teoría de la evolución.

Reflexión sobre las dimensiones, características y facultades de la Persona.

La persona: sus instintos, hábitos y su facultad racional. Consecuencias de la facultad racional: la libertad, voluntad, inteligencia y responsabilidad.

#### **Unidad 2**

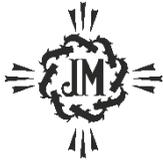
**Ejes: Construcción histórica de Identidades, Derechos y Participación**

**“La persona humana. Seres sociales y culturales.”**

Ser social y cultural. La diversidad sociocultural.

El Hombre y los grupos, características de un grupo.

La familia como grupo primigenio. Distintos tipos de familia.



Género. Igualdad de género.

La mujer en la familia y en las sociedades. Lucha por la adquisición de derechos.  
Las mujeres en la actualidad en distintos escenarios geográficos y culturales.

Los niños en la familia y en las sociedades a lo largo de la Historia La Declaración de los Derechos Universales del Niño. Vulneración de derechos. Mecanismos de protección.

### **Unidad 3**

#### **Ejes: Construcción histórica de Identidades e Intervención Sociocomunitaria. “Convivencia. Pubertad y adolescencia”**

Pubertad y Adolescencia. Concepto. Cambios anatómicos y fisiológicos.

Buenos tratos. Escucha Activa.

Estereotipos. Prejuicios. Discriminación. Respeto. Tolerancia.

Reconocimiento de sí mismos como seres únicos y valiosos.

Educación sexual integral relativos al cuidado de sí y de los otros. Estereotipos.  
Igualdad de género. Reconocer la perspectiva de género. Respetar la diversidad.  
Valorar la afectividad. Ejercer nuestros derechos. Cuidar el cuerpo.  
Grooming. Cyberbullying. Acoso Escolar

Los adolescentes libres y responsables.

#### **Bibliografía sugerida**

- Bonardi, C. y Díaz M.: “Ciudadanía y Participación 1”. Ed. El Semáforo;
- Fotocopias propuestas;
- Carpeta de la clase con apuntes y actividades.