



## PROGRAMA DE EXAMEN

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Lengua Extranjera: Inglés</b>
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2018</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	<b>2º C</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	<b>Cecilia Zarza</b>

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.

Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.

Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.

Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

### UNIDAD I:

\* Unidad de revisión y consolidación.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo presente simple, presente continuo y pasado simple: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

### UNIDAD II:

#### TEMAS:

\* Las fotos

\* Descripción de fotos y técnicas para sacar buenas fotos

\* Historia de la animación

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a acciones y movimientos: climb up, hang from, pick up, hold, stand in, etc.
- Expresiones utilizadas para describir una foto: in the middle, in front of, behind, on the left, in the background, etc.
- Vocabulario relacionado a técnicas para sacar buenas fotos.
- Vocabulario relacionado a las técnicas de animación: stop-motion animation, hand-drawn animation, film-makers, special effects, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado continuo y pasado simple. Usos y diferencias.
- Adjetivos y adverbios de modo: bad/badly, careful/carefully, etc.

### UNIDAD III:

#### TEMAS:

- \* Logros increíbles
- \* El cerebro humano.
- \* Trabajos y habilidades
- \* Página web sobre biografías

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas: decademillennium, minute, month, metre, fraction, etc. Howfast.....?, howmany minutes.....?, Howlong.....?  
Vocabulariorelacionado a logros: strength, endurance, the most successfull, the richest people, skills, etc.
- Vocabulariorelacionado a trabajos y habilidades: artista, scientist, winner, programmer, champion, inventor, genius, etc.; she was very good at ....., he could ....., she was an expert mathematician, etc.
- Vocabulario relacionado al cerebro humano: averagebrain, intelligencequotient, brainfact file, etc.
- Vocabulariorelacionado a biografías: She was born, she died, she became, she published her books, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Forma comparativa de los adjetivos: smaller than, bigger than, more dangerous than, more intelligent, lazier than than, worse than, better than, etc.
- Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad: the biggest, the largest, the most intelligent, the laziest, the best, the worst, etc.
- Verbo "Can" y "Could": Forma afirmativa, negativa e interrogativa

### **UNIDAD IV:**

#### TEMAS:

- \* Supervivencia
- \* Equipo de supervivencia
- \* Desafíos en la selva
- \* Las reglas en el colegio

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y verbos relacionados a la supervivencia y situaciones desafiantes: find drinking water, build a shelter, light a fire, pick fruit, be quiet, stay still, climb a tree, use an app, etc.
- Vocabulariorelacionado a un equipo de supervivencia y las reglas en el colegio: compass, sleeping bag, tent, first-aid kit, water bottle; do your homework, shout in the library, work hard, be polite to teachers, etc.
- Expresiones utilizadas para dar opinión sobre tu colegio: Do you think.....?, I don't think ....., I agree, I don't agree, not really, How can we ....., we should ....., etc.
- Vocabulario relacionado a temas del colegio: school uniform, exam pressure, bullying, cheating, trips, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Oración condicional Tipo 1 " (Tiempo presente + IF + futuro simple) y el tiempo future simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa del futuro simple con el auxiliar "will": I will use my phone if I get lost, He won't go far, if he wants to survive, Will you pick apples if you find ....., etc.
- Verbos "must" y "should": Forma afirmativa y negativa de los verbos "must" y "should" para hablar sobre reglas y dar un consejo: you must/mustn't make ....., you should/shouldn't wear ....., etc.

### **UNIDAD V:**

#### TEMAS:

- \* Música e instrumentos musicales
- \* Letra de las canciones. Crítica de canciones
- \* Cualidades de las estrellas
- \* Eventos especiales y celebraciones

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Expresiones y vocabulariorelacionados a tipos de música e instrumentos musicales: hard rock, heavy metal, reggae, folk, drums, keyboards, bass, guitar, lyrics of songs, downloads, vocals, what do you think of ....., I'm into ....., I like / I don't like, etc. etc.

- Adjetivos y sustantivos relacionados a cualidades: ambition/ambitiosos, strength/strong, success/successful, etc.
- Expresiones utilizadas en las críticas de canciones online: the lyrics are all about ....., if you're into ....., it sounds the same ....., etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo futuro con "be going to" para expresar planes o intenciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa: she is/isn't going to listen to music, they are/aren't going to sing, Are you going to play?, Is he going to be....?, etc.
- Tiempo futuro simple para expresar predicciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa del futuro simple con el auxiliar "will" (Will+infinitive): I will go, She won't go, Will you go ...?
- Tiempo presente continuo para expresar algo arreglado en el futuro: Forma afirmativa, negativa e interrogativa del presente continuo con expresiones de tiempo en el futuro: We're travelling to Dublin tomorrow, What are you doing after school?, She isn't coming next week, etc.
- Pronombres y adjetivos posesivos utilizados para referirse a algo que se nombró anteriormente: they, me, it, their, her, this, etc.

#### **UNIDAD VI:**

\*Sentimientos y miedos

\*Montañas rusas

#### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a los sentimientos y fobias: enthusiastic about, fond of, interested in, scary, scared of, thrills, etc.
- Vocabulario relacionado a las montañas rusas y los sentimientos que produce en la gente: frightened, excited, risky, feel alive, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo Presente Perfecto para describir experiencias en el pasado: Forma afirmativa, negativa e interrogativa (have + participio pasado): I have been / she has been, I haven't been / she hasn't be, Have you been / has she been....?

**Bibliografía:** "English Plus 2" - Second Edition- Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).