



INSTITUTO JESÚS MARÍA

Programa ciclo lectivo: 2022

Espacio curricular: Lengua Extranjera: Inglés (Nivel Intermedio)

Curso y sección: 2B

Apellido y nombre de la docente: de la Cuesta Silvina

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

UNIDAD I (10%)

* Unidad de revisión y consolidación de los contenidos aprendidos el año anterior.

TEMAS GRAMATICALES:

- Verbo "be", verbo "there is/are"
- Tiempo presente simple y presente continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

UNIDAD II (15%)

TEMAS:

- **Acontecimientos y acciones en el pasado**

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

Vocabulario y expresiones relacionados a acontecimientos y acciones en el pasado: I was born ..., they went to, we ateI didn't buy, they travelled to, we had lunch, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Pasado simple del verbo "be": forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.
- Verbo "There was / There were". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

UNIDAD III (15%)

TEMAS:

* Las fotos

* Descripción de fotos.

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a acciones y movimientos: climb up, hang from, pick up, hold, stand in, etc.
- Expresiones utilizadas para describir una foto: in the middle, in front of, behind, on the left, in the background, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado continuo y pasado simple. Usos y diferencias.

UNIDAD IV (20%)

TEMAS:

- * Logros increíbles
- * Trabajos y habilidades

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas: decade millenium, minute, month, metre, fraction, etc.
- Vocabulario relacionado a logros: strength, endurance, the most successful, the richest people, skills, etc.
- Vocabulario relacionado a trabajos y habilidades: artista, scientist, winner, programmer, champion, inventor, genius, etc.; she was very good at, he could, she was an expert mathematician, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Forma comparativa de los adjetivos: smaller than, bigger than, more dangerous than, more intelligent, lazier than than, worse than, better than, etc.
- Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad: the biggest, the largest, the most intelligent, the laziest, the best, the worst, etc.
- Verbo "Can" y "Could": Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

UNIT V (20%)

TEMAS:

- * Supervivencia
- * Reglas en el colegio

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y verbos relacionados a la supervivencia y situaciones desafiantes: find drinking water, build a shelter, light a fire, pick fruit, be quiet, stay still, climb a tree, use an app, etc.
- Vocabulario relacionado a las reglas en el colegio: do your homework, shout in the library, work hard, be polite to teachers, wear a uniform, etc.

TEMAS GRAMATICALES

- Tiempo futuro simple: "Will". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Verbos "Must" y "Should" Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

UNIDAD VI (20%)

TEMAS:

- * Música e instrumentos musicales

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Expresiones y vocabulario relacionados a tipos de música e instrumentos musicales: hard rock, heavy metal, reggea, folk, drums, keyboards, bass, guitar, lyrics of songs, downloads, vocals, what do you think of, I'm into, I like / I don't like, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo futuro con "be going to" para expresar planes o intenciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa: she is/isn't going to listen to music, they are/aren't going to sing, Are you going to play?, Is he going to be....?, etc.
- Tiempo presente continuo para expresar futuro: We're travelling tomorrow, What are you doing after school?, She isn't coming next week, etc.

BIBLIOGRAFÍA sugerida:

- “English Plus 2” - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).
- Material extra elaborado por la profesora.