



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo: 2021

Espacio Curricular: CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA

Curso y Sección: 2° A-B

Apellido y Nombre del docente: Galfione, Martina

Criterios de Evaluación

- Observación y registro de: participación en clase, trabajo en clase, cumplimiento de tareas, autocorrección de los contenidos conceptuales.
- Revisiones orales de actividades y conocimientos.
- Precisión en el uso de vocabulario específico de la asignatura.
- Precisión en el desarrollo cronológico, explicación de los procesos y hechos, relación y transferencia con otros contenidos conceptuales.
- Presentación en tiempo y forma de trabajos.
- Observación de la realización de las actividades propuestas en el desarrollo de los proyectos.
- Evaluaciones escritas individuales semiestructuradas y de desarrollo de tema.

Aprendizajes y Contenidos

- UNIDAD I: Qué es Historia y los orígenes de la Historia

Conocimientos: ¿Qué es Historia? Fuentes y Ciencias Complementarias. Periodización y Siglos. Mapa histórico.

Aprendizajes: Concientización de la importancia de la Historia. Desarrollo de capacidad de imaginación histórica. Comprensión de la línea del tiempo y del tiempo histórico.

- UNIDAD II: Sociedades Ágrafas- Egipto- Sumer.

Conocimientos: Origen común de la humanidad. Hominización. Sedentarismo Nomadismo- Apropiación de diversos recursos y la transformación de la naturaleza. Civilizaciones hidráulicas. Sistemas políticos: Monarquía, Teocracia y sus relaciones con: la organización del trabajo, la legitimación del poder a través del culto y la jerarquización social.

Aprendizaje: Análisis y valoración del proceso de hominización. Comprensión del proceso y consecuencias de apropiación de los recursos naturales a partir del reconocimiento del paso de una cultura nómada a una sedentaria. Conocimiento y comparación de diversos sistemas políticos de la antigüedad. Comprensión de la relación entre las formas de gobierno, la economía, organización social. Análisis, valoración y reconocimiento de las creencias, en la antigüedad. Comparación con las representaciones de la actualidad. Taller con ciudadanía y Participación.

- UNIDAD 3: Fenicia y Grecia

Conocimiento: Civilización marítimo comerciales. Sistemas políticos: Ciudades Estado, Democracia, Aristocracia, Oligarquía, Talasocracia, Plutocracia y sus relaciones con: la

organización del trabajo, la legitimación del poder a través del culto y la jerarquización social.

Aprendizaje: Conocimiento y comparación de diversos sistemas políticos de la antigüedad. Comprensión de la relación entre las formas de gobierno, la economía, organización y división social. Análisis, valoración y reconocimiento de las creencias, en la antigüedad. Comparación con las representaciones de la actualidad.

- UNIDAD 4: Roma.

Conocimiento: Proceso de construcción de la Civilización romana: Monarquía, República e Imperio. Su organización social y ciudadanos; su sistema político; la expansión territorial y cultural romana.

Aprendizaje: Análisis y comparación de las diversas etapas; entender el desarrollo histórico romano, su auge y caída; análisis y conocimiento de la República Romana; comprensión e interiorización de la ubicación temporal y geográfica; búsqueda de relaciones con la actualidad. Comparación, diferenciación, valoración y cambios y continuidades de la Democracia y República de la Antigüedad (transfieren contenidos de Ciudadanía y Participación).

Bibliografía Sugerida.

- CARABAJAL, Benjamín y Otros: Historia. Desde las primeras sociedades hasta el fin de la Edad Media. Ed. Santillana en línea.
- MAZZALOMO, Lidia y otros: Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI. Editorial SM. Serie conectar 2.0.-
- VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, Silvia: “Prehistoria, Antigüedad, Edad Media” de Ed. Kapelusz norma.
- Carpeta y toma de apuntes.