



Instituto Jesús María

## **Programa Ciclo Lectivo 2025**

**Espacio Curricular: Formación para la vida y el trabajo**

**Curso y Sección: 5° año B (Naturales)**

**Apellido y Nombre del docente: Barboza Rodrigo**

### Criterios de Evaluación

- Interiorización de los contenidos desarrollados en clase y transferencia de los mismos a las actividades prácticas.
- Uso correcto del lenguaje técnico específico tanto en los soportes escritos solicitados como en la expresión oral.
- Compromiso en la toma de apuntes y en el desarrollo de la autonomía en el estudio.
- Cumplimiento de consignas y términos de entrega de trabajos.
- Búsqueda, manejo, selección e interpretación de fuentes de información.
- Aplicación del pensamiento creativo en la resolución de ejercicios, trabajos prácticos, evaluaciones, y situaciones problemáticas propias del proceso creativo-expresivo.
- Operación correcta y respetuosa del hardware y software utilizados en clase.
- Comportamiento colaborativo en las instancias de trabajo grupal.

### Aprendizajes y Contenidos

- **Unidad 1 Apropiación de los nuevos lenguajes, hacia una alfabetización transmedia (1) Introducción a la edición digital de imágenes con Adobe Photoshop CC:**
- Uso responsable y respetuoso de los recursos. Respeto por acuerdos de convivencia en laboratorio de informática, respeto para con sus pares y docentes.
- Desarrollo de autonomía en el manejo correcto del software y su lenguaje técnico específico.
- Búsqueda, selección e interpretación de fuentes de información diversas para el acceso al conocimiento.
- Resolución comprometida de diferentes modos de ejercitaciones prácticas (desafíos): administración de tiempos, toma de notas, alternativas de resolución de situaciones problemáticas.

#### Contenidos grupo 1:

- *Formatos de imagen digital. Mapa de bits y vectores. Tamaño y Resolución de la imagen.*
- *Conceptos de tamaño y resolución y modos de color.*
- *Interfase del programa. Herramientas y paneles flotantes y acoplables.*
- *Configuración personalizada del espacio de trabajo.*
- *Manipulación de lienzo e imagen.*
- *Modos de imagen.*
- *Proceso de guardado y exportación de archivos.*
- *Formatos de guardado y exportación: psd, jpg, png.*
- *Reglas, guías y cuadrículas, ajustar a cuadrícula.*
- *Métodos alternativos para desplazar la vista de la imagen (zoom, mano).*
- *Formas, duplicar forma, transformar forma, pegado especial, máscara de recorte, forma personalizada.*
- *Herramientas de selección y opciones de herramienta (simple): marco, lazo, varita, rellenar y contornear.*
- *Las capas, nombre de capa, opacidad de capa, relleno de capa, cambiar orden de capa, visibilidad de capa, bloquear/desbloquear capa, crear/eliminar capa, grupo de capas, duplicar capa, colorear capa, lógica de uso de capa, acoplar capas, combinar capas.*
- *Herramienta mover.*
- *Transformar, redimensionar, escalar, rotar, distorsionar, reflejar, alinear y distribuir.*

#### Contenidos grupo 2:

- *Las capas, máscara de capas.*
- *Herramientas de selección y opciones de herramienta (selección compleja): Selección de iluminaciones y/o sombras, selección por gama de color, seleccionar y aplicar máscara.*
- *Filtros, convertir filtros inteligentes, galería de filtros.*
- *Capas de ajuste, fusión de capas superior y inferior.*
- *Color frontal y de fondo, igualar color, sustituir color.*
- *Filtros de desenfoque*

#### Contenidos grupo 3:

- *Las capas, modos de capa, estilos de capa.*
- *Guardar y cargar selecciones, extender o contraer selecciones, crear motivo, emplear motivo.*
- *Herramientas de borrado y sustitución, rellenar según contenido.*

#### Contenidos grupo 4:

- *Herramientas de texto, creación, edición. Propiedades de textos y párrafos. Deformación de textos.*
- *Herramientas de pintura: bote de pintura, degradado, cuentagotas, pincel, pincel de historia, borrador, lápiz, sustitución de color, pincel mezclador, punta de pincel.*
- *Convertir en objeto inteligente, deformar, deformar en perspectiva.*

**Unidad 2 Proyecto Digital Junior:** Práctica para los exámenes de certificación en conocimientos informáticos de la Universidad Tecnológica Nacional.

- Recuperación y repaso de aprendizajes y contenidos de unidad 1.
- Reconocimiento y abordaje de modelo de examen.
- Simulación de instancia de evaluación, formatos y tiempos.

Contenidos grupo 5:

- *Contenidos unidad 1*
- *Crear y grabar acciones.*

Bibliografía Sugerida.

- Material de clase: [https://drive.google.com/file/d/1\\_TDHAAY0SfY2r4pgh5PkgCyZlXqtP-Ot/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_TDHAAY0SfY2r4pgh5PkgCyZlXqtP-Ot/view?usp=sharing)
- Webgráficas de consulta.

[https://www.youtube.com/watch?v=kxMXvd9RBww&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=33](https://www.youtube.com/watch?v=kxMXvd9RBww&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=33)

[https://www.youtube.com/watch?v=BHMTvZLWJAK&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=78](https://www.youtube.com/watch?v=BHMTvZLWJAK&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=78)

[https://www.youtube.com/watch?v=v2dvSgMK580&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=79](https://www.youtube.com/watch?v=v2dvSgMK580&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=79)

[https://www.youtube.com/watch?v=RApM2LVH8c&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=82](https://www.youtube.com/watch?v=RApM2LVH8c&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=82)

[https://www.youtube.com/watch?v=R2SVMYvGq7w&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=82&pp=gAQBiAQB](https://www.youtube.com/watch?v=R2SVMYvGq7w&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=82&pp=gAQBiAQB)

[https://www.youtube.com/watch?v=myXH\\_IAGQAU&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=84](https://www.youtube.com/watch?v=myXH_IAGQAU&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=84)

[https://www.youtube.com/watch?v=wSZX\\_0NxNyl&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=86](https://www.youtube.com/watch?v=wSZX_0NxNyl&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=86)

[https://www.youtube.com/watch?v=UDde\\_hYH\\_D0&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=101](https://www.youtube.com/watch?v=UDde_hYH_D0&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=101)

[https://www.youtube.com/watch?v=Z-kFZZsJgE4&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=107](https://www.youtube.com/watch?v=Z-kFZZsJgE4&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=107)

[https://www.youtube.com/watch?v=P53t2gy3lZQ&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=112](https://www.youtube.com/watch?v=P53t2gy3lZQ&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=112)

[https://www.youtube.com/watch?v=re2eYHolt8g&list=PLULKWQj78TzT\\_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=113](https://www.youtube.com/watch?v=re2eYHolt8g&list=PLULKWQj78TzT_HtE8c9h9VRsDQIoRiwaE&index=113)