



Programa Ciclo Lectivo 2022

Espacio Curricular: Ciencias de la tierra

Curso y Sección: 5°B

Apellido y Nombre del docente: Madelón Magali Isabel

Criterios de Evaluación

- Capacidad de los alumnos respecto a la coherencia y cohesión textual
- Expresión clara y correcta del vocabulario específico de la disciplina
- Transferencia de conocimientos a situaciones problemáticas
- Claridad conceptual expresada tanto oral como escrita
- Capacidad de integración de conceptos
- Respeto con sus compañeros y el docente
- Trabajos presentados a tiempo

Título Unidad o Eje Tiempo Estimado	Contenidos fundamentales	Aprendizajes
Unidad N°1: GEOLOGÍA DEL PLANETA TIERRA Marzo-abril-mayo	Geosfera (incluyendo la litósfera y la astenósfera), hidrosfera, criósfera, biosfera y atmósfera Estructura interna de la Tierra y composición química inferida. Procesos endógenos y exógenos Geoformas. Tectónica de placas. Procesos modeladores endógenos y procesos modeladores exógenos	Comprensión de la Tierra como un sistema que engloba geosfera, hidrosfera, criósfera, biosfera y atmósfera. Descripción de la estructura interna de la Tierra por sus propiedades físicas y por su composición química inferida. Identificación de procesos endógenos y exógenos caracterizadores del relieve. Reconocer a la Tectónica de Placas como la más reciente teoría geológica que permite comprender el funcionamiento de la Tierra y la actual distribución de zonas sísmicas y volcanes y la alineación de las grandes cordilleras. Interpretación de los procesos modeladores endógenos y procesos modeladores exógenos Interpretación de procesos

		geomorfológicos derivados del cambio climático y algunas actividades antrópicas; Comprensión de riesgos geológicos y catástrofes naturales.
Unidad N°2: Minerales y rocas Mayo-Junio-julio	Rocas, clasificación. ciclo de las rocas; Minerales, tipos de minerales. Propiedades físicas diagnósticas. Minerales y rocas como recursos naturales. Usos y abundancia en el país.	Identificación de los tipos de rocas. Reconocer los tipos de minerales y sus propiedades físicas diagnósticas. Identificando los procesos formadores de minerales y rocas (ciclo de las rocas). Comprensión del ciclo de las rocas.
Unidad N°3: HISTORIA GEOLÓGICA DE LA TIERRA Agosto-septiembre- Octubre	Historia de los paisajes; reconstrucción a partir del conocimiento geológico. Cambios de clima Proceso de fosilización. Tiempo geológico Grandes subdivisiones geocronológicas. Historia geológica de Córdoba y de la Argentina	Comprensión de que el paisaje tiene una historia que puede ser reconstruida a partir del conocimiento geológico, identificando su origen y haciendo predicciones de eventuales cambios derivados de fenómenos naturales o artificiales que lo modifiquen. Conceptualización de fósil reconociendo su importancia e interpretando la fosilización. Reconocimiento de los métodos de datación relativa: la datación por medio de fósiles. Reconocimiento de los cambios de clima a través del tiempo geológico. Aproximación al concepto de tiempo geológico: edades absolutas y relativas. Identificación de grandes subdivisiones geocronológicas, con acontecimientos importantes de cada era y período.
Unidad N°4: Geología ambiental de la Tierra Noviembre	Biomás; características generales de cada uno. Provincias fitogeográficas de Argentina y Córdoba. Animales y plantas nativas de Córdoba.	Reconocimiento del paisaje como recurso estético, recreativo y cultural; su conservación: los espacios naturales. Biomás; características generales de cada uno. Influencia de la precipitación y temperatura. Tipo de vegetación. Biomás en Argentina Provincias fitogeográficas de Argentina y Córdoba. Animales y

		plantas nativos de Córdoba.(provincia fitogeográfica del espinal, chaqueña y pampeana)
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografía Sugerida.

- Cuniglio F.:(1998);"Biología y Ciencias de la tierra"; Editorial Santillana, Buenos Aires, Argentina.
- Tarbuck, E y Lutgens, F.:(1999);"Ciencias de la tierra. Una Introducción a la geología física.", sexta edición; Editorial Prentice holl, Buenos Aires, Argentina.