



Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Biología

Curso y Sección: 4C

Apellido y Nombre del docente: Madelon Magali

Criterios de Evaluación

- Utilización de vocabulario específico de la disciplina.
- Desarrollar los contenidos de cada unidad
- Establecer relaciones entre los diferentes conceptos desarrollados.
- Interpretar esquemas y dibujos vistos en las distintas unidades.
- Aplicación de los conceptos a distintas situaciones.
- Búsqueda, selección y organización de la información
- Trabajo responsable con el uso y manipulación de elementos de laboratorio

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1: Los seres vivos y su evolución

- Comprender la evolución como un proceso gradual mediante el cual las características de las poblaciones cambian a lo largo de generaciones, debido a modificaciones en sus genomas (mutaciones).
- Conocer y comparar las principales teorías sobre la evolución biológica propuestas por Lamarck, Darwin y Wallace.
- Analizar las relaciones entre las teorías evolutivas, las adaptaciones de los seres vivos y la biodiversidad.

Unidad 2: La diversidad celular desde una visión de procesos

- Reconocer las características generales de los seres vivos y los niveles de organización biológica.
- Comprender la teoría celular, el concepto de célula y su clasificación.
- Describir la estructura general de la célula eucariota y la función de sus organelas.
- Analizar la membrana celular según el modelo de mosaico fluido y los mecanismos de transporte.
- Profundizar en la estructura y función de membrana, pared celular, núcleo, mitocondria y cloroplasto.
- Interpretar los procesos de fotosíntesis y respiración celular como parte de la nutrición celular.
- Comprender la transmisión de la información hereditaria: ADN, ARN, genes y cromosomas.
- Conocer el ciclo celular y los procesos de división: mitosis y meiosis.

Unidad 3: Función de reproducción

- Concepto de reproducción y su importancia
- Sistema reproductor humano: estructura y función.
- Fecundación y desarrollo embrionario.
- Salud reproductiva e infecciones de transmisión sexual.



-
- Métodos de prevención de ITS y métodos anticonceptivos.
 - Reproducción celular
 - Reflexión y argumentación sobre temáticas vinculadas a la sexualidad y reproducción: reasignación de sexo, hormonización, fecundación natural y asistida (Ley 26.862), donación de gametos, aborto espontáneo, interrupción voluntaria del embarazo (Ley 27.610) y Ley de Parto Respetado (Ley 25.929), entre otras.

Bibliografía Sugerida.

- Adúriz-Bravo A. Y otros. Biología. Anatomía y fisiología humanas. Genética. Evolución. Ed. Santillana. Perspectivas.
- Bocalandro, N. Y otros. Biología I. Biología humana y salud. Ed. Estrada
- Bazán, Marcelo y otros. Biología. Ed Tinta fresca.
- Conocer+. Biología. Intercambio de materia y energía en el ser humano, en las células y en los ecosistemas. Ed. Santillana.
- Meinardi, E y otros: Biología I, Biología humana y salud, Edit. Kapeluz.