

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2019</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	<b>3º A Y C</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	<b>MARCELA PETRA</b>

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Conocer las características de los ambientes de Argentina y los procesos naturales, económicos y sociales que los originan
- Analizar los procesos que originaron los grandes desequilibrios demográficos y económicos en nuestro país
- Adquirir habilidad de comprender textos, sintetizar y expresar en forma escrita y oral
- Cumplir con el trabajo áulico y las tareas solicitadas por la profesora en fecha y forma

### **UNIDAD I:**

**Argentina espacio de contrastes. Localización geográfica. Sectores del territorio. División política. Límites y fronteras. Criterios de regionalización. Estudio de caso: La isla Martín García.**

**Lectura comprensiva. Escritura. Confección y análisis de mapas**

### **UNIDAD II:**

**Distribución de la población. Densidad y crecimiento demográfico. La estructura de la población: pirámides de población. Tipos de pirámides. Los movimientos migratorios: evolución e importancia.**

**Lectura y escritura. Análisis de mapas, gráficos y tablas estadísticas.**

### **UNIDAD III:**

**Actividad primaria: sector agrícola. Áreas productoras. Sojización. Ganadería. Áreas ganaderas. Pesca, actividad forestal y minera: características generales. Actividad secundaria: Industria. Clasificación de industrias características. Localización industrial**

**Lectura y escritura. Análisis de mapas. Búsqueda y análisis de información. Oralidad**

### **UNIDAD IV:**

**Evolución localización y características de las estructuras del relieve. Principales cuencas hidrográficas y su utilización e importancia. Tipos y variedades de climas. Distribución de precipitaciones. Vientos locales**

**Lectura, escritura y oralidad. Confección y análisis de mapas. Análisis de gráficos.**

**UNIDAD V:**

**Regiones Argentinas Principales características naturales, demográficas y económicas.**

**La región Patagónica: estudio integral de la región como un espacio de gran diversidad**

**Lectura, escritura y oralidad. Manejo de vocabulario específico. Análisis de información y capacidad de relación de temas.**

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:**

**Dalterio, L, Geografía de la Argentina. Ed. Kapeluz**